



عاج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول: هل المفاهيم الرياضية في اصلها ترجع الى العقل المحض أم انها متأتية من التجربة الحسية؟

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية جدلية تبرز فيها مايلي:

- طرح المشكلة 02.50
- عرض الاطروحة ، حججها ومناقشتها 06.00
- عرض نقض الاطروحة ، حججها ومناقشتها 06.00
- اما التركيب واما الغليب واما التجاوز 03.00
- حل المشكلة 02.50

الموضوع الثاني:دافع عن الاطروحة القائلة : " إنالفلسفة ضرورية للعلم مثلما أنّ العلم ضروري للفلسفة . "

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تدافع فيها عن الاطروحة مبرز مايلي :

- طرح المشكلة 02.50
- عرض منطق الاطروحة وحججها 05.00
- عرض منطق الخصوم ونقدهم 05.00
- الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية 05.00
- حل المشكلة 02.50

الموضوع الثالث : "النص "

" إذا استعرضنا آراء أعظم المبدعين في علوم القرن العشرين وجدنا أنهم يؤكدون على حتمية وجود رابطة وثيقة بين العلم والفلسفة . وغالبا ما نسمع من مدرّس العلوم أن الطلبة المنقطعين للبحث الجاد في العلوم لن يشغلوا أنفسهم بالمسائل الفلسفية ومع كلفان أينشتاين وهو واحد من أعظم الرجال الخلاقين في فيزياء القرن العشرين قد كتب يقول: استطيع أن اجزم بأن أقدر من لقيت من الطلاب أثناء تدريسي لهم كانوا مهتمين اهتماما كبيرا بنظرية المعرفة.

ويمكننا أن نفهم هذا الاهتمام بالجانب الفلسفي للعلم من قبل العقول الخلاقة و الواسعة الخيال إذا تذكرنا أن التغيرات الأساسية في العلم كانت دائما مقترنة بمزيد من التعمق في الأسس الفلسفية . فتغيرات مثل الانتقال من النظام البطليموسي إلى النظام الكوبرنيقي ، و من الهندسة الإقليدية إلى الهندسة غير الإقليدية ، أو من الميكانيكا النيوتونية إلى الميكانيكا النسبية و إلى الفضاء المنحني و الرباعي الأبعاد ، كل ذلك قد أحدث تغييرا جذريا في تفسيرنا للكون على نحو معقول. ويتضح من كل هذه الاعتبارات أن على كل من ينشد فهما مقبولا لعلوم القرن العشرين أن يكون ملما بقدر كبير من الفكر الفلسفي ، غير أنه سرعان ما يدرك أن نفس الشيء ينطبق على كل من يريد الفهم الكامل للعلوم التي نشأت في أي فترة من فترات التاريخ.

فليب فرانك بتصرف

فلسفة العلم [الصلة بين العلم و الفلسفة] ترجمة د: علي علي ناصف

الصفحة: 9/8

المطلوب: اكتب مقالا فلسفيا مبرزاً من خلاله:

- | | |
|-------|------------------------------|
| 02.50 | - المشكلة التي يعالجها النص |
| 05.00 | - أطروحة صاحب النص { موقفه } |
| 05.00 | - الحجج المعتمدة |
| 05.00 | - مناقشة النص |
| 02.50 | - حل المشكلة |