

Asignatura : Español	AñoEscolar : 2024/2025
Curso : 3 ASLLE	Duración:3horas y media

إمتحان تجريبي لشهادة البكالوريا
على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين
الموضوع الأول

La felicidad es un objetivo que nos marcamos las personas. ¿Son felices los jóvenes Españoles? Un estudio del Instituto de Juventud (Injuve) apunta que, a grandes rasgos sí, son felices.

El 88,6% de los jóvenes se muestra de acuerdo con la frase "ser feliz es saber disfrutar de la vida y pasarlo bien". Pero un 92,3% de los jóvenes también suscribe la frase "ser feliz es crecer como persona".

MÁS JOVEN, MÁS FELIZ, Por edades, los de 15 a 19 años son más felices, en contra de la idea de que la adolescencia es un periodo tormentoso.

TENER O NO TENER. Tener no siempre define ser más feliz. No tener sí hace más infeliz, explica Javaloy. los parados y quien busca empleo sin éxito sí son más infelices.

EL OCIO IMPORTA. Los que hacen más actividades de ocio y con mayor frecuencia dicen ser más felices. De las actividades, salir con los amigos o con la pareja y leer y escuchar música son lasque se asocian a un mayor disfrute. También, hacer deporte, ir al cine, viajar. En cambio, ver la televisión o jugar con el ordenador, no.

Javaloy apunta también que: que la felicidad fabrica jóvenes egoístas y blandos, pues los más felices se muestran más motivados e implicados socialmente. En cambio, los infelices están más inadaptados socialmente y en mayor riesgo de conductas antisociales.

Las personas felices sienten que controlan su vida, le ven más sentido y son más optimistas. Son más estables emocionalmente y creen más que el mundo es justo. Los más infelices son los que se muestran menos satisfechos con ellos y su vida y su entorno.

La vanguardia. MARTA RICART 20/09/2007 02:31

I/- Comprensión del Texto:(7/7ptos)
1/- Señala si es verdadero o falso con justificaciones del texto :(2pts)

Frases	V	F	Justificación
Ser feliz es aprovechar de la vida.			
El periodo de adolescencia es el más horrible.			

2/¿De qué se trata en el texto? 1pts

.....
.....

3/¿Qué es la felicidad para los jóvenes ? 1pts

.....
.

4/¿Por qué razones podemos ser felices? 1pts

.....
.....

5/¿Cómo se sienten los alegres y los tristes? 2pts

.....
.....

II.- Competencia lingüística (7/7pts)

A/-Léxico(3/3pts)

1. A/ Saca del texto:(0.5pt)

Aprovechar=.....

El fracaso≠.....

B/- Da: (0.5pt)

sustantivo: sentir

Infinitivo: Alegre

2-Completa el párrafo con las palabras siguientes: (individuo/ bienestar/objetivos/emoción)(1pt)

La felicidad es unao estado de ánimo que se produce en un ser consciente cuando llega a un momento de conformación,o ha conseguido ciertos..... que le realizan como, aunque cada persona puede tener su propio concepto.

3- Rodea la palabra intrusa: (0.5pt)

Malaventurado/ afortunado/ triste/apenado.

Sensación/sentimiento/afección/ Pasión

4- Elige la definición correcta de cada término: Optimismo/ satisfacción(0.5pt)

- Cumplimiento del deseo o del gusto.
- Propensión a ver y juzgar las cosas en su aspecto más favorable

B/- Gramática: 4pts

1- Empieza la frase siguiente por “ Me entristece que(1pt)

✚ La adolescencia es una edad tormentosa.

.....

2- Conjuga los infinitivos entre paréntesis en el tiempo y modos adecuado: (1pt)

✚ Quien (conocer).....la verdadera dicha.

✚ Yo que tu (alegrarse).....los adolescentes en su vida.

3- Transforma al pasado la oración siguiente: (0.5pt)

✚ Me da pena que los jóvenes no sepan el valor de la felicidad.

4- Pon los verbos ser y estar conjugados en el modo y tiempo adecuados(0.5pt)

✚ La alegría.....la piedra filosofal que todo lo convierte en oro. La felicidad..... en tu corazón.

5- Elige la opción correcta:(0.5pt)

✚ Los jóvenes realizarán sus derechos .

✚ Los derechos son/serán /eran realizados por los jóvenes .

6- Corrige el error en la siguiente frase: (0.5pt)

Al diga la verdad , seré feliz.

III/-Producción escrita(6/6pts)

Elige uno de los dos temas.

Tema I: Siendo materialista; la mayoría de los jóvenes de hoy cree que la felicidad consiste en tener mucho dinero,

Basándote en lo visto en clase explica el por qué y di si estás de acuerdo con ello.

Tema II:

Se dice: “*La felicidad no es el objetivo, es el camino.*” En una redacción bien estructurada di:

- ¿Qué es la felicidad para ti?
- ¿Cuáles son los momentos más felices que has vivido?
- ¿Estás feliz ahora? ¿Porqué?
- ¿Con quién quieres compartir tu felicidad y cómo?



Mucha Suerte

*Señora Boukemma
Profesora de español*

الموضوع الثاني

Acababa de cumplir trece años cuando se arrodillo un día delante de su padre y con voz muy sincera, muy convincente, confesó que no quería ir más a la escuela. Te pido por favor que no me obligues a ir a la escuela .si quieres me matas, mátame, pero no me mandes a la escuela.

El pedagogo Pedro González no se asustó con la demanda de su hijo, mantuvo la calma, evitó las palabras de enfado, a la memoria familiar de los muchachos campesinos que habían llegado a labrarse un porvenir gracias al estudio. El trabajo era por supuesto, una forma muy digna de hacerse un hombre. No había que perder los nervios muchos menos formar un escándalo.

Si no estudias Pedro tienes que trabajar. En esta casa, todos trabajamos. Tu madre se ocupa de las tareas de la casa, yo doy mis clases. Manolo y Maruja estudian.

Dejo que su hijo meditara por unos días la decisión, y cuando reafirmo su voluntad de abandonar la escuela, fue en busca de un amigo que regentaba cerca de casa un taller de automóviles. "No quiero que le pagues nada. Mándele los trabajos más sucios, más duros. Solo me interesa que aprenda lo que significa trabajar, que valore bien lo que supone dejar *la escuela*"

El niño no se asustó del trabajo que le encargaron en el taller no se avergonzó de ponerse un mono y de marcharse las manos de grasa, mientras sus amigos seguían peleándose en el pupitre con matemáticas o con los nombres de los reyes medievales y de los ríos de España (...)

Está bien, María está bien, dijo el padre consolando a su mujer. Esto demuestra que se siente convencido de lo que quiere, que no le da la vergüenza ser un trabajador. Será feliz así.

Entonces empezó a hacer planes, pensó en reunir algo de dinero para enviarlo a Alemania, un país moderno donde era posible estudiar especialidades técnicas. Ya verás María, se desenvolverá muy bien entre máquinas, puede ser encargado de una buena fábrica.

Luis García Montero

I/ Comprensión del texto (7/7pts)

1/- Indica si es verdadero o falso y justifica las respuestas:(2pts)

Frases	V	F	Justificaciones
El adolescente decidió de dejar de ir a la escuela.			
El adolescente tenía miedo de trabajar			

2/- ¿Cómo era el hijo cuando habla con su padre?(1pt)

3/- ¿Cómo reaccionó el padre ante la decisión de su hijo? (1,5pts)

4/-¿Saca del texto el papel de cada miembro de la familia? (1pt)

4/- ¿Cuáles son las decisiones del padre?(1,5pts)

II/ Competencia lingüística (7/7pts)

A/- Léxico (3/3pts)

1/- Elige el sinónimo adecuado de la palabra subrayada: (0.5pt)

- "Una forma muy digna de hacerse un hombre" == (Deshonrada/ Honrada / Indigna)
- "Doy mis clases" == (Enseño /Imparto /Termino)

2/- Busca en el texto una expresión equivalente a esta frase: (0.5pt)

- No me obligues a ir a la escuela

3/- Forma el adjetivo de : Aprender (0.5pt)

Da el infinitivo de : La vergüenza (0.5pt)

4/- Saca la palabra intrusa: (1pt)

- Obtener- triunfar-aprobar-fracasar
- Organización-desorden -constancia-planificación

B/ Gramática (4/4pts)

1/- Pasa la condición real en la irreal en esta frase: (1pt)

- Si no estudias, tienes que trabajar"

2/- Expresa la progresión en la siguiente frase (0.5pt)

- "El número de los analfabetos disminuye"

3/- Elige la respuesta correcta: (2pt)

- Es posible que (**hay/ haya/ hiera**) cambios en el porvenir mediante los estudios.
- ¡Ojalá los estudios (**aseguraran/ aseguran/ asegurarán**) un buen trabajo!.
- Yo que tu (**pensara/ pensando/ pensaría**) mil vez antes de dejar la escuela.
- Me gusta (**trabajar/ trabajará/ trabajo**) en una empresa multinacional

4/- Completa con Por o Para: (0.5pt)

- Alex pasó.....distintas etapas de aprendizaje.....realizar su meta final.

III/ Producción escrita: (6/6pts)

Elige uno de los dos temas:

Tema 1: Hoyen día los padres sufren mucho con sus hijos en que estos últimos fracasan.

Escribe una redacción donde expones los métodos y estrategias que ayudan a los jóvenes para aprobar en sus estudios.



Tema 2: La mayoría de los jóvenes de hoy no quieren estudiar y prefieren dejar sus estudios y buscar un trabajo.

- Y tú ¿Tienes sueños para el futuro?
- ¿Piensas acabar tus estudios y sacar un título importante? ¿Por qué?

Mucha Suerte

Señora Boukerma

Profesora de español

La corrección 1

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO: 7/7pts

1- Responde con verdadero o falso y justifica las respuesta: 2pts

Frases	V	F	Justificación
Ser feliz es aprovechar de la vida.	X		Ser feliz es saber disfrutar dela vida y pasarlo bien.
El periodo de adolescencia es el más horrible.		X	Contra de la idea de que laadolescencia es un periodo tormentoso.

2- ¿De qué se trata en el texto? 1pts

El texto de la felicidad y las actividades de ocio que nos dan alegría.

3- ¿Qué es la felicidad para los jóvenes? 1pts

El 88,6% de los jóvenes se muestra de acuerdo con la frase "ser feliz es saber disfrutar de la vida y pasarlo bien". Pero un 92,3% de los jóvenes también suscribe la frase "ser feliz es crecer como persona".

4- ¿Cuándo podemos ser felices? 1pts

Más joven más feliz, tener o no tener y el ocio

5- ¿Cómo se sienten los alegres y los tristes? 2pts

Las personas felices sienten que controlan su vida, le ven más sentido y son más optimistas. Son más estables emocionalmente y creen más que el mundo es justo. Los más infelices son los que se muestran menos satisfechos con ellos y su vida y su entorno.

II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA 8/8pts

a- Léxico: 3/3pts

1- Saca del texto: 1pt

Aprovechar= **disfrutar**

El fracaso≠ **éxito**

2- Da: 1pt

sustantivo: sentir/**sentimiento**

Infinitivo: Alegre/**Alegrar**

2- Completa el párrafo con las palabras siguientes: individuo/ bienestar/objetivos/emoción 1pts

La felicidad es una **emoción** o **estado de ánimo** que se produce en un ser consciente cuando llega a un momento de conformación, **bienestar** o ha conseguido ciertos **objetivos** que le realizan como **individuo**, aunque cada persona puede tener su propio concepto.

3- Tacha la palabra intrusa: 0.5pt

Malaventurado/ **afortunado**/ triste/apenado.

Sensación/sentimiento/afección/ **Pasión**

4- Elige la definición correcta de cada término: Optimismo/ satisfacción 0.5pt

Cumplimiento del deseo o del gusto. **Satisfacción**

Propensión a ver y juzgar las cosas en su aspecto más favorable **Optimismo**

b- Gramática: 4pts

1/- Empieza la frase siguiente por “ Me entristece que(1pt)

✚ La adolescencia es una edad tormentosa.

Me entristece que la adolescencia **sea** una edad tormentosa

2/- Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modos adecuado: 1pts

✚ Quien **conociera** la verdadera dicha.

✚ Yo que tu **se alegraría** los adolescentes en su vida.

3-Transforma al pasado la oración siguiente: 1pts

❖ Me da pena que los jóvenes no sepan el valor de la felicidad.

❖ **Me daba pena que** los jóvenes no **supieran** el valor de la felicidad.

4/-Pon los verbos ser y estar conjugados en el modo y tiempo adecuados: 0.5pts

✚ La alegría **es** la piedra filosofal que todo lo convierte en oro. La felicidad **está** en tu corazón.

5/-Elige la opción correcta:0.5pt

✚ Los jóvenes realizaran sus derechos .

✚ Los derechos **serán** realizados por los jóvenes .

6/-Corrige el error en la siguiente frase: 0.5pt

Al **decir** la verdad , seré feliz.

Corrección 2

I/ Comprensión del texto (7/7pts)

1/- Indica si es verdadero o falso y justifica las respuestas:(2pts)

Frases	V	F	Justificaciones
El adolescente decidió de dejar de ir a la escuela.	+		No quería ir a la escuela
El adolescente tenía miedo de trabajar		+	El joven no se asustó del trabajo

2/- ¿Cómo era el hijo cuando habla con su padre?(1pt)

El hijo cuando hablaba con su padre se arrodillo delante de su padre y habla con una voz sincera y muy conveniente

3/- ¿Cómo reaccionó el padre ante la decisión de su hijo? (1,5pts)

El padre no se asustó, mantuvo la calma y evitó las palabras de enfado.

4/-¿Saca del texto el papel de cada miembro de la familia? (1pt)

La madre se ocupa de las tareas de casa. El padre da clases. Manolo y Maruja estudian.

4/- ¿Cuáles son las decisiones del padre?(1,5pts)

Las decisiones del padre son : reunir dinero y enviar su hijo a Alemania un país donde era posible estudiar especialidades técnicas.

II/ Competencia lingüística (7/7pts)

A/- Léxico (3/3pts)

1/- Elige el sinónimo adecuado de la palabra subrayada: (0.5pt)

- "Una forma muy digna de hacerse un hombre" == (Deshonrada/ Honrada / Indigna)
- "Doy mis clases" == (Enseño /Imparto /Termino)

2/- Busca en el texto una expresión equivalente a esta frase: (0.5pt)

- No me obligues a ir a la escuela
- **No quería ir más a la escuela / No me mandes a la escuela**

3/- Forma el adjetivo de : Aprender == Aprendiz - Aprendido (0.5pt)

Da el infinitivo de : La vergüenza == Avergonzarse (0.5pt)

4/- Saca la palabra intrusa: (1pt)

- Obtener- triunfar-aprobar-**fracasar**
- Organización-**desorden** -constancia-planificación

B/ Gramática (4/4pts)

1/- Pasa la condición real en la irreal en esta frase: (1pt)

- Si no(estudiaras- estudieses) , **tendrías** que trabajar

2/- Expresa la progresión en la siguiente frase (0.5pt)

- "El número de los analfabetos **van- vienen disminuyendo** "

3/- Elige la respuesta correcta: (2pt)

- Es posible que (**hay/ haya/ hiera**) cambios en el porvenir mediante los estudios.
- ¡Ojalá los estudios (**aseguraran/ aseguran/ asegurarán**) un buen trabajo!.
- Yo que tu (**pensara/ pensando/ pensaría**) mil vez antes de dejar la escuela.
- Me gusta (**trabajar/ trabajará/ trabaje**) en una empresa multinacional

4/- Completa con Por o Para: (0.5pt)

- Alex pasó **por** distintas etapas de aprendizaje **para** realizar su meta final.