

مديرية التربية لولاية برج بوعريريج	ثانوية: بلعيفة أحمد.	المستوى: السنة الثالثة جميع الشعب	المدة: ساعة.	التاريخ: يوم الأربعاء 22 رجب 1443. الموافق ل: 23 فيفري 2022.
---------------------------------------	----------------------	--------------------------------------	--------------	---

الفرض الأول للثلاثي الثاني في مادة العلوم الإسلامية

❖ الجزء الأول: 12 نقطة

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ يَخْتَفُونَ بَعْضَ الْآيَاتِ وَالْفُرُوحِ وَإِذَا مَاعِظِبُوا عَنْهُمْ يَقْفَرُونَ﴾ (37) وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ (38) وَالَّذِينَ إِذَا مَا كُنُوا فِي الصَّلَاةِ سَأَلُوا عَنْ حَقِّهَا فَلَا يَسْمَعُونَ (39) وَحَرِّمُوا مَتَاعَهُمْ فَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ (40) وَالَّذِينَ إِذَا مَا كُنُوا فِي الصَّلَاةِ سَأَلُوا عَنْ حَقِّهَا فَلَا يَسْمَعُونَ (40) وَالَّذِينَ إِذَا مَا كُنُوا فِي الصَّلَاةِ سَأَلُوا عَنْ حَقِّهَا فَلَا يَسْمَعُونَ (40) سورة الشورى: 37-40.

❖ المطلوب:

1- استخدمت الشريعة الإسلامية وسائل للحد ومكافحة الانحراف والجريمة.

أ- بين مفهوم الانحراف والجريمة في الإسلام؟
ب- تحدث عن الجانب الوقائي للحد من الانحراف والجريمة باختصار؟

2- رتب الشارع على مرتكب الجرائم والعقوبات عقوبات شرعية حماية للفرد والمجتمع.

أ- عرف العقوبة اصطلاحاً؟ ثم اذكر الحكمة من تشريعها؟

ب- من أنواع العقوبات ما يحمي الحق العام للمجتمع. اذكر هذا النوع من العقوبات؟ ثم عرفه؟

3- جعل الله تعالى القصاص حقاً للآدمي بخلاف الحدود لذلك جعل له بديلاً.

أ- اذكر أنواع القصاص وشرحها باختصار؟
ب- اذكر هذا البديل وعرفه اصطلاحاً؟

ج- كيف ترد على المستشرقين من خلال دعواهم أن العقوبات في الإسلام قاسية وشديدة؟

4- في الآيات ذكر لبعض مقاصد للشريعة الإسلامية.

أ- اذكر مثلاً من الآية عن كل نوع وارد فيها مبيناً محل الشاهد؟

ب- قد يلجأ في كثير من الأحيان إلى ترتيب هذه المقاصد. متى يلجأ إلى ترتيب المقاصد؟

5- استخرج من الآية حكماً وفائدة؟

❖ الجزء الثاني: 08 نقطة

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنْ أَرَادْنَا أَنْ خَلُقَ هَلُوعًا (19) إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ رَوَعًا (20) وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا (21) إِلَّا الْمُصَلِّينَ (22) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ (23) وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ (24) لِلنَّازِلِ وَالْمَرْغُومِ (25) وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بَيِّنَاتِ اللَّهِ (26) وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُتَشَفِّقُونَ (27) إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ (28) وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (29) إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (30) فَمَنْ ابْتِغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ (31) وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رِعُونَ (32)﴾ سورة المعارج: 19-32.

❖ المطلوب:

1- في الآية دعوة للمحافظة على الصحة.

أ- اذكر نوع الصحة الوارد في الآية؟
ب- استخرج من الآية طرق الحفاظ عليها محدداً محل الشاهد؟

2- اشتملت الآية على مجموعة من مقاصد الشريعة الإسلامية. استخرج من الآية أقسام مقاصد الشريعة الإسلامية مبيناً محل الشاهد؟ ثم رتبها حسب الأهمية؟

3- قد يقع الكثير من الناس في الحرافات وجرائم يعاقب عليها الشرع ولكن نجد بعض الأشخاص يسارعون لإسقاط هذه العقوبات.

أ- ماذا نسمة هذا الفعل؟ وما هو حكمه؟
ب- ما هو الفرق بين العدل والمساواة؟