

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
دورة: جوان 2010

وزارة التربية الوطنية
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي
الشعب: جميع الشعب

المدة: ساعتان ونصف

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين
الموضوع الأول

الجزء الأول: [14 نقطة]

قال الله تعالى:

خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ
وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴿١٠﴾

[سورة لقمان / 10]

المطلوب:

- 1/ في الآية الكريمة بعض مظاهر قدرة الله تعالى في الكون، استخرج ثلاثة منها.
- 2/ تنوّعت وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية، اذكر خمسا منها، ثم اشرح الوسيلة الواردة في النص.
- 3/ حثّ القرآن الكريم على أعمال العقل، بين ذلك.
- 4/ استخرج من النصّ أربع فوائد.

الجزء الثاني : [06 نقاط]

إن الرسائل السماوية السابقة تشكل وحدة متلاحمة وجوها مشتركا يتمثل في توحيد الله تعالى، وإفراده بالعبادة.
ما هي هذه الرسائل، عرفها وما علاقة الإسلام بها ؟

الموضوع الثاني

الجزء الأول: [14 نقطة]

عن عائشة رضي الله عنها، قالت: ((أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ فَقَالُوا: وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أَسَامَةُ حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. فَكَلَّمَهُ أَسَامَةُ. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَسْتَفْعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟ ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ فَقَالَ: أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّمَا أَهْلَكَ الدِّينَ قَبْلَكُمْ، أَلهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ. وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ. وَإِنَّمَا اللَّهُ، لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا)).

[رواه البخاري ومسلم وأصحاب السنن والإمام أحمد].

المطلوب:

1/ ما المقصود بالشفاعة في الحدود ؟ اذكر أربعة من آثارها السلبية.
2/ اشرح الحديث الشريف إلى حدّ السرقة، بيّنه، واذكر دليله من القرآن الكريم.
3/ اشرح الحديث نموذج لتجسيد مبدأ العدالة القانونية في الإسلام، وضّح ذلك.
4/ استخرج أربع فوائد من الحديث.

الثاني : [06 نقاط]

1/ اشرح حقوق الإنسان: حرية المعتقد، وحرية الرأي والفكر.
2/ اشرحهما مستدلا على ما تقول.

الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

دورة: جوان 0
المدة : ساعتان وند

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان : شهادة البكالوريا
اختبار في مادة: العلوم الإسلامية الشعبة : جميع الشعب

محلور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة
الموضوع الأول - الجزء الأول		
1 / ثلاثة مظاهر لقدره الله تعالى في الكون	1 - خلق السماوات بغير عمد. 2 - خلق الجبال لتثبيت الأرض (الرواسي). 3 - خلق الدواب ويثها في الأرض . 4 - إنزال الماء من السماء .	01 01 01
2 - أ / وسائل القرآن في تثبيت العقيدة (خمس وسائل)	1 / إثارة الوجدان. 2 / إثارة العقل. 3 / مواجهة الإنسان بحقيقة ما يدور في داخل نفسه وقت الشدة . 4 / مناقشة الانحرافات. 5 / التذكير بأن الله تعالى مع الإنسان. 6 / إيراد القصص التي تثبت الإيمان. 7 / رسم الصور المحببة للمؤمنين وصفاتهم . 8 / التذكير الدائم بقدره الله تعالى التي لا تحد .	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
2 - ب / شرح الوسيلة التي ذكرها النص	الوسيلة الواردة في النص: إذا أجاب التلميذ على إحدى الإجابتين التاليتين تحسب صحيحة إما - إثارة العقل: ليفكر في خلق الله، وأنه لا شريك له في الخلق والرزق من خلال تدبر مظاهر الكون وعظمة خلقه. أو - إثارة الوجدان : بلغت النظر إلى إثارة الوجدان عن طريق تدبر آيات الله في الكون وإزالة التبذل من حس الإنسان بسبب تكرار المشاهد.	الوسيلة: 01.5 الشرح: 01
3 / بيان حث القرآن على أعمال العقل	- حث القرآن الكريم على تحرير العقل البشري من الخرافة والجهل . - الارتقاء بوعي الإنسان وتطهيره من برائث الجاهلية. - دعوة للقرآن الكريم الناس إلى التفكير والتدبر لإثبات الحق وإبطال الباطل . - لم يأمر الله تعالى عباده أن يؤمنوا بشيء دون بصيرة وتدبر ولذلك جاءت كثير من الأحكام معلة. إجابات صحيحة محتملة: - جعل الله استعمال العقل والتفكير عبادة من العبادات. من خلال الحث على التدبر والتفكير. قال تعالى: ﴿إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لقوم يعقلون﴾ - ثم الله التقليد وإتباع الآباء أو إلغاء العقل والتسليم للخرافات والكهانة أو السحر قال تعالى: ﴿وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا. أو لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون...﴾ جعل الله العلماء هم أعرف الناس بالله وأخشاهم له قال تعالى: ﴿إنما يخشى الله من عباده العلماء﴾.	0.5 0.5 0.5 0.5

الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

دورة: جوان 2010

المدة : ساعتان ونصف

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان : شهادة البكالوريا

الشعبة : جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجموع	مجزأة		
04	01	1. دعوة القرآن الكريم الإنسان إلى النظر في آيات الله الكونية.	4 / استخراج أربع فوائد
	01	2. النظر في آيات الله الكونية من وسائل تثبيت العقيدة.	
	01	3. في النص جملة من دلائل قدرة الله تعالى.	
	01	4. للتذكير بحكمة الله تعالى في خلقه، كخلق الجبال لحفظ توازن الأرض.	

الموضوع الأول – الجزء الثاني			
01	0.5	المسيحية واليهودية	الرسالات التي سبقت الإسلام
	0.5		
02	01	أ – المسيحية (النصرانية) : هي الرسالة التي أنزلت على سيدنا عيسى عليه السلام مكملّة لرسالة موسى عليه السلام، متممة لما جاء في التوراة من تعاليم، موجهة إلى بني إسرائيل... لكنها سرعان ما فقدت أصولها مما ساعد على امتداد يد التحريف إليها حيث ابتعدت كثيراً عن صورتها السماوية.	تعريفها
	01		
03	01 01 01	ب – اليهودية : هي ديانة العبريين المنحدرين من إبراهيم عليه السلام، والمعروفين بالأسباط من بني إسرائيل.	علاقة الإسلام بالرسالات السماوية

الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

دورة: جوان 2010
المدة : ساعتان ونصف

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان : شهادة البكالوريا
اختبار في مادة: العلوم الإسلامية
الشعبة : جميع الشعب

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجموع	مجزأة		
الموضوع الثاني - الجزء الأول			
01	01	هي التوسط لدى الحاكم لإسقاط حد من حدود الله تعالى	1 - أ / المقصود بالشفاعة في الحدود
04	01 01 01 01	1 / تشجيع أصحاب النفوذ على التخلص من العقاب. 2 / انتشار الجريمة في المجتمع. 3 / إهدار العدالة والقانون. 4 / ظهور الطبقة في المجتمع. 5 / حلول غضب الله تعالى .	1 - ب / أربعة آثار سلبية
03	01	هو قطع يد السارق	2 - أ / بيان حد السرقة
	02	قوله الله تعالى (وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا تَكْلًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) [المائدة / 38].	2 - ب / دليله من القرآن
02	0.5 0.5 0.5 0.5	في هذا الحديث مظهر من مظاهر العدالة القانونية في الإسلام، التي لا تفرق بين الأغنياء والفقراء بل تطبق أحكامها العادلة على الجميع. و فيه دلالة عظيمة على العدالة القانونية في الشريعة الإسلامية التي لا تفرق بين القوي والضعيف في تطبيق الأحكام والحدود، فهاهو النبي صلى الله عليه وسلم يلقي الحسابات الاجتماعية في تطبيق الأحكام الشرعية، ويبين أن سبب هلاك الأمم السابقة يكمن في التمييز بين طبقات المجتمع وعدم مراعاة أحكام العدل.	3 / بيان مبدأ العدالة القانونية في الإسلام
04	01 01 01 01	1 . بيان تحريم السرقة، وبيان عقوبتها. 2 . ترك المحاباة في إقامة الحدود، ولو كان ولدا أو قريبا أو شريفا. 3 . تحريم الشفاعة في الحدود. 4 . القضاء على الفوارق الطبقة والتمييز. 5 . الحث على إقامة حدود الله وتطبيقها. 6 . تعطيل حدود الله يؤدي إلى شيوع الجريمة والفساد في الأرض. 7 . الاعتبار بأحوال من مضى من الأمم لاسيما من خالف منهم شرع الله ومنهجه.	4 / استخراج أربع فوائد من الحديث

الموضوع الثاني - الجزء الثاني			
02	2×01	— حرية المعتقد: لقد أقر الإسلام حرية المعتقد واعتناق الدين مؤسسا في ذلك قاعدة عامة (لا إكراه في الدين)، ويتفرع عنها: — الحق في إقامة الشعائر. — مراعاة النظام العام للمجتمع الإسلامي.	— حرية المعتقد:
02	02	— حرية الرأي: وضع الإسلام حدودا لا يسمح بتجاوزها، كالمساس بالمقدسات، والنيل منها بأي شكل.	— حرية الرأي:
02	2×01	— حرية الفكر: أكد عليها القرآن بشدة، باعتبارها منظومة متعددة الجوانب، المقصود بها التدبير الإنساني لأمور الحياة. — ذم التعطيل العقلي والتقليد الأعمى.	— حرية الفكر: