

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

الدورة: 2026

جان بكالوريا التعليم الثانوي

مادة: رياضيات

المدة: 04 سا و 30 د

بار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

يحتوي الموضوع على (03) صفحات ( من الصفحة 1 من 5 إلى الصفحة 3 من 5 )

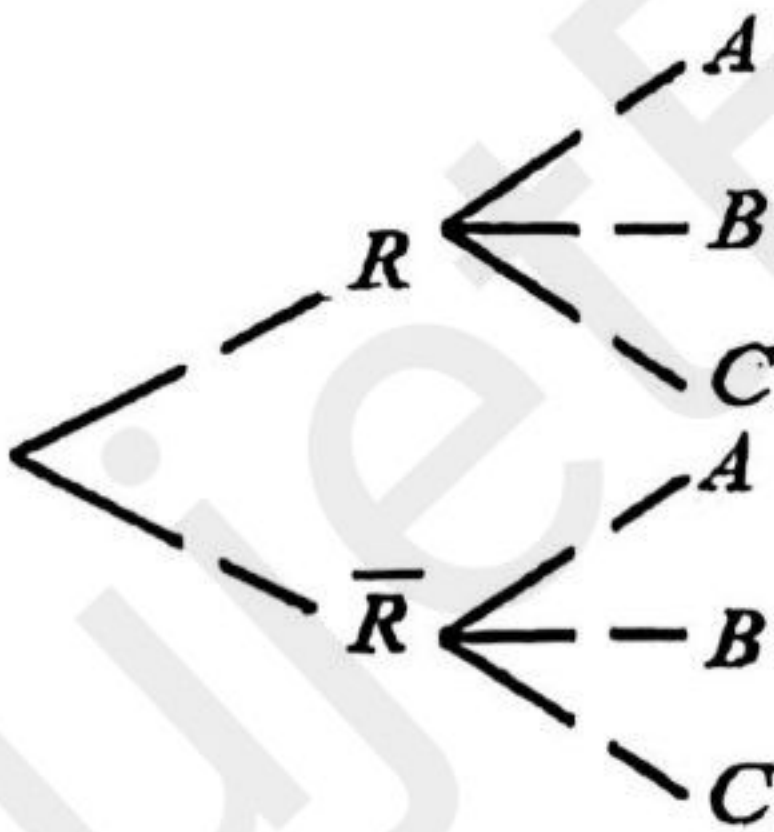
التمرين الأول: ( 04 نقاط )

يحتوي كيس U على 4 كرات حمراء و 3 كرات خضراء ويحتوي كيس V على كرتين حمراوين وكرتين خضراوين. كل الكرات متماثلة ولا نفرق بينها باللمس.

نسحب عشوائيا كرتين في آن واحد من U ، إذا كانتا حمراوين نضعهما في V ثم نسحب منه عشوائيا كرتين في آن واحد، وإذا لم تكونا حمراوين معا نعيدهما إلى U ثم نسحب من V كرتين في آن واحد، ونعتبر الحوادث:

$R$ : « سحب كرتين حمراوين من U » ،  $A$ : « سحب كرتين حمراوين من V »

$B$ : « سحب كرتين خضراوين من V » ،  $C$ : « سحب كرتين من لونين مختلفين من V »



(1) انقل واملأ شجرة الاحتمالات المقابلة.

(2) تحقق أنّ:  $P(A) = \frac{7}{30}$  واحسب  $P(B)$  و  $P(C)$

(3) احسب احتمال سحب كرتين حمراوين من U علما أنّ الكرتين المسحوبتين من V خضراوان.

(4) المتغير العشوائي الذي يرفق بكل عملية سحب بالكيفية السابقة عدد الكرات الخضراء المسجوبة من الكيس V

- عيّن قانون احتمال المتغير العشوائي X ثم احسب الأمل الرياضي  $E(21X + 1428)$

التمرين الثاني: ( 04 نقاط )

(1) حل في المجموعة C المعادلة ذات المجهول z الآتية:  $(z-1+i\sqrt{3})(z^2-2z+2)=0$

(2) في المستوي المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ ، نعتبر النقط A ، B ، C ، D

لاحقاتها على الترتيب  $z_A$  ،  $z_B$  ،  $z_C$  ، و  $z_D$  حيث:

$$z_D = \frac{1-\sqrt{3}}{2}(1+i) \text{ و } z_C = 1-i , z_B = 1-i\sqrt{3} , z_A = 1+i$$

(أ) اكتب كلاً من  $z_A$  ،  $z_B$  ،  $z_C$  و  $z_D$  على الشكل المثلثي.

(ب) استنتج الشكل المثلثي للعدد المركب  $L$  حيث:  $L = \frac{z_A}{z_B}$

(ج) اكتب العدد  $L$  على الشكل الجبري ثم استنتج القيمة المضبوطة لكل من  $\cos \frac{7\pi}{12}$  و  $\sin \frac{7\pi}{12}$

(3) (أ) تحقق أن  $z_D - z_A = i(z_D - z_B)$  ثم بين أن المثلث  $ABD$  قائم ومتساوي الساقين.

(ب) عين  $z_E$  لاحقة النقطة  $E$  مرجح الجملة  $\{(A; 1), (B; 1), (D; -1)\}$  ثم حدد طبيعة الرباعي  $AEBD$

التمرين الثالث: (05 نقاط)

نعتبر المعادلة  $(E) \dots 675x - 525y = \alpha$  حيث:  $x$  و  $y$  عدنان صحيحان و  $\alpha$  عدد صحيح غير معدوم.

(1) عين القاسم المشترك الأكبر للعددين 675 و 525 ثم استنتج قيم  $\alpha$  التي من أجلها تقبل المعادلة  $(E)$  حلولاً.

(2) تضع:  $\alpha = 825$

(أ) حل المعادلة  $(E)$  علماً أن الثانية  $(2; 1)$  حل لها.

(ب) عين كل الثنائيات  $(x; y)$  حلول المعادلة  $(E)$  التي من أجلها يكون  $\text{PGCD}(x; y) = 11$

(3) (أ) أثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  فإن العددين  $7n + 4$  و  $9n + 5$  أوليان فيما بينهما.

(ب) احسب بدلالة العدد الطبيعي غير المعدوم  $n$  القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر

للعددين  $a$  و  $b$  حيث:  $a = 77n^2 + 44n$  و  $b = 99n^2 + 55n$

(4) (أ) ادرس تبعاً لقيم العدد الطبيعي  $n$  بقاى القسمة الإقليدية للعدد  $4^n$  على 7

(ب) استنتج باقي القسمة الإقليدية للعدد  $L$  على 7 حيث:  $L = 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^{2025}$

(5) عين قيم العدد الطبيعي  $n$  التي من أجلها يكون  $L + b - a + 3 \equiv 0 [7]$

التمرين الرابع: (07 نقاط)

(I)  $g$  الدالة المعرّفة على  $\mathbb{R} - \{1\}$  ب:  $g(x) = (x-1)^2 + \ln((x-1)^2)$

(1) (أ) بين أنه: من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R} - \{1\}$  ،  $g'(x) = \frac{2(x-1)^2 + 2}{x-1}$

(ب) استنتج لتجاه تغير الدالة  $g$  ثم شكل جدول تغيراتها ( لا يُطلب حساب النهايات ).

(2) (أ) بين أن المعادلة  $g(x) = 0$  تقبل حلاً وحيداً  $\alpha$  في المجال  $]1, 8[ ; 1, 7[$

(ب) تحقق أن  $2 - \alpha$  حل للمعادلة  $g(x) = 0$  ثم استنتج حسب قيم  $x$  إشارة  $g(x)$

اختبار في مادة: الرياضيات. الشعبة: رياضيات. بكالوريا 2026

(II)  $f$  الدالة المعرفة على  $\mathbb{R} - \{1\}$  بـ:  $f(x) = x - 2 - \frac{2 + \ln((x-1)^2)}{x-1}$

( $C_f$ ) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس ( $O; \vec{i}, \vec{j}$ )

(1) احسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  ،  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$  ،  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

(2) أ) بين أنه: من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R} - \{1\}$  ،  $f'(x) = \frac{g(x)}{(x-1)^2}$

ب) استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكّل جدول تغيراتها.

(3) أ) بين أن المستقيم ( $\Delta$ ) ذا المعادلة  $y = x - 2$  مستقيم مقارب مائل لـ ( $C_f$ )

ب) بين أنه: من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R} - \{1\}$  ،  $f(2-x) + f(x) = -2$

- استنتج أن للمنحني ( $C_f$ ) مركز تناظر، يُطلب تعيين إحداثيه.

(4) أ) بين أن ( $C_f$ ) يقبل مماسين ( $T$ ) و ( $T'$ ) يوازيان ( $\Delta$ ) ، يُطلب تعيين معادلة لكل منهما.

ب) ارسم ( $\Delta$ ) ، ( $T$ ) ، ( $T'$ ) و ( $C_f$ ) ( نأخذ:  $f(\alpha) \simeq -2,2$  و  $f(2-\alpha) \simeq 0,2$  )

ج) عيّن بيانياً قيم الوسيط الحقيقي  $m$  حتى تقبل المعادلة:  $f(x) = x + m$  حلين بالضبط.

(5) أ) احسب بدلالة  $\lambda$  المساحة  $A(\lambda)$  للحيّز المستوي المحدد بالمنحني ( $C_f$ ) والمستقيمتين التي

$y = x - 2$  ،  $x = 2$  و  $x = \lambda$  حيث:  $\lambda > 2$  ،  $A(\lambda)$  مقدرة بوحدة المساحة.

ب) عيّن قيمة  $\lambda$  حتى يكون:  $A(\lambda) = 2(\ln(\lambda - 1))^2$

## الموضوع الثاني

يحتوي الموضوع على (02) صفتين (من الصفحة 4 من 5 إلى الصفحة 5 من 5)

التصريح الأول: (04 نقاط)

المستوي مرسوم إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  و  $ABC$  مثلث قائم في  $A$  حيث:

$$A(6; 9) \cdot B(\alpha; 0) \cdot C(0; \beta) \text{ و } \alpha, \beta \text{ عدنان صحيحان.}$$

(1) بين أن للتأنيبة  $(\alpha; \beta)$  تحقق المعادلة:  $(E) \dots 2x + 3y = 39$  و  $x, y$  عدنان صحيحان.

(2) أ) تحقق أن التأنيبة  $(6; 9)$  حل لـ  $(E)$  ثم عيّن كلّ التأنيبات  $(x; y)$  حلول المعادلة  $(E)$

ب) استنتج كلّ التأنيبات  $(x; y)$  حلول المعادلة  $(E)$  حيث:  $PGCD(x; y) = 39$

(3) أ) ادرس حسب قيم العدد الطبيعي  $n$  بواقي القسمة الإقليدية للعدد  $4^n$  على 9

ب) استنتج باقي القسمة الإقليدية للعدد  $1447^{2026}$  على 9

(4) عيّن كلّ التأنيبات  $(x; y)$  حلول المعادلة  $(E)$  حتى يكون  $[9] \equiv 1 \pmod{4^{y+30}}$  و  $-21 \leq y \leq -15$

التصريح الثاني: (04 نقاط)

يضم قسم لشعبة الرياضيات 8 تكرر من بينهم أحمد و 6 إناث من بينهم فاطمة.

(1) نختار بطريقة عشوائية 3 تلاميذ من القسم للمشاركة في أولمبياد الرياضيات، ونعتبر الحوادث الأتية:

$A$ : « التلاميذ المختارون من نفس الجنس » ،  $B$ : « من بين التلاميذ المختارين أنثى على الأقل »

$C$ : « فاطمة من بين التلاميذ المختارين » ،  $D$ : « أحمد وفاطمة لا يتم اختيارهما معا »

$E$ : « فاطمة من بين التلاميذ المختارين علما أن كلّ التلاميذ المختارين من الإناث »

- لحسب احتمالات الحوادث  $A, B, C, D$  و  $A \cup B$  و بين أن احتمال الحادثة  $E$  يساوي  $\frac{1}{2}$

(2) نترض أن عدد الإناث هو  $n$  حيث:  $n \geq 2$  ونختار عشوائيا مُمَثِّلين اثنين للقسم.

$X$ : المتغير العشوائي الذي يرفق بكلّ عملية اختيار لمُثَلِّي القسم عدد الإناث المختارات و  $E(X)$ : أمله الرياضي.

$$(1) \text{ عيّن قانون احتمال المتغير العشوائي } X \text{ ثم بين أن: } E(X) = \frac{2n}{n+8}$$

ب) جد قيمة  $n$  التي من أجلها يكون  $E(X)$  عددا طبيعيا.

التصريح الثالث: (05 نقاط)

$$\theta \text{ عدد حقيقي حيث: } -\frac{\pi}{2} < \theta < \frac{\pi}{2}$$

(1) حل في المجموعة  $C$  المعادلة ذات المجهول  $z$  الآتية:  $(z - i\sqrt{3})(z^2 - 4(\sin\theta)z + 4) = 0$

(2) في المستوي المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  ، نعتبر النقط  $A, B, C, D$

لأحداثها على الترتيب  $z_A, z_B, z_C, z_D$  حيث:

$$z_D = 1 + i\sqrt{3} \text{ و } z_C = 2(\sin\theta - i\cos\theta) \text{ ، } z_B = 2(\sin\theta + i\cos\theta) \text{ ، } z_A = i\sqrt{3}$$

الختبار في مادة: الرياضيات. الشعبة: رياضيات. بكالوريا 2026

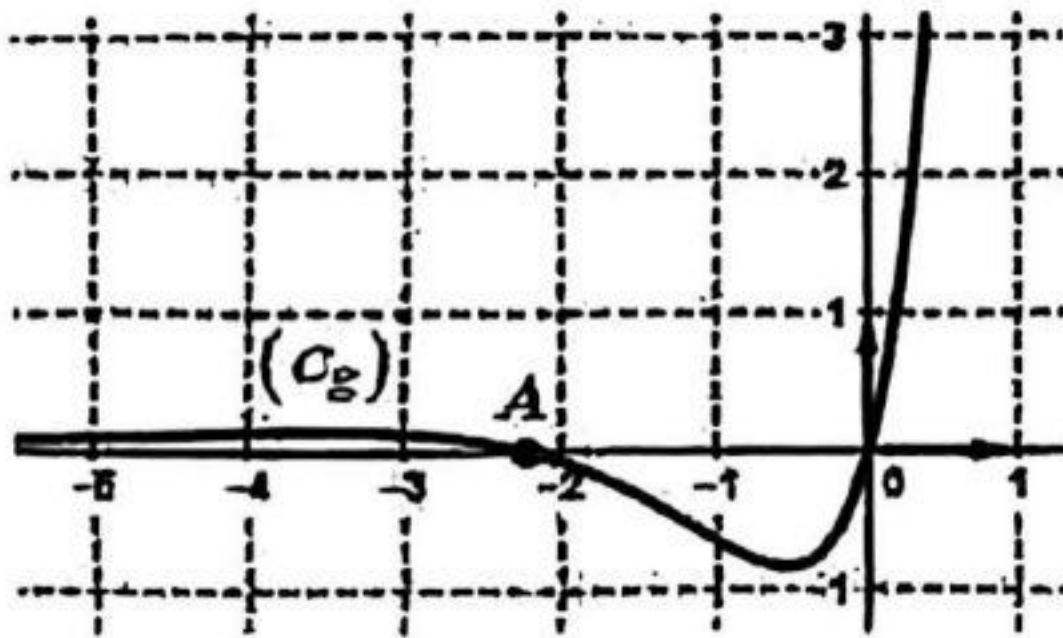
- (أ) اكتب كلاً من  $z_D$  و  $z_C$  ،  $z_B$  ،  $z_A$  على الشكل المثلثي.  
 (ب) استنتج أن النقط  $B$  ،  $C$  و  $D$  تنتمي إلى نفس الدائرة التي يُطلب تعيين مركزها ونصف قطرها.

(ج) بين أن:  $\left(\frac{z_A}{\sqrt{3}}\right)^{2026} + \left(\frac{z_A}{\sqrt{3}}\right)^{1447} = -1 - i$

- (د) عيّن قيم العدد  $\theta$  حتى يكون  $ABC$  مثلثاً قائماً في  $B$   
 (3) نضع:  $\theta = \frac{\pi}{6}$  ونعتبر العدد المركب  $L$  حيث:  $L = -(1+i)z_B$

- (أ) اكتب  $L$  على الشكل المثلثي وعلى الشكل الجبري.  
 (ب) استنتج القيمة المضبوطة لكل من  $\cos \frac{19\pi}{12}$  و  $\sin \frac{19\pi}{12}$

التمرين الرابع: (07 نقاط)



(I)  $g$  الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $g(x) = (x^2 + 2x)e^x + 2xe^{2x}$

التمثيل البياني  $(c_g)$  للدالة  $g$  يشمل النقطة  $A(\alpha; 0)$

كما هو موضح في الشكل المقابل.

(1) تحقق أن:  $-2,3 < \alpha < -2,2$

(2) بقراءة بيانية، حدّد حسب قيم العدد الحقيقي  $x$  إشارة  $g(x)$

(II)  $f$  الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $f(x) = \frac{x^2 e^x}{e^x + 1}$  و  $(c_f)$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم

المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$

(1) احسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  وبين أن:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

(2) بين أنه: من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R}$  ،  $f'(x) = \frac{g(x)}{(e^x + 1)^2}$  ثم شكّل جدول تغيرات الدالة  $f$

(3) (أ) بين أن المنحني  $(P)$  ذا المعادلة  $y = x^2$  مقارب للمنحني  $(c_f)$  عند  $+\infty$ .

(ب) ادرس الوضع النسبي للمنحنيين  $(c_f)$  و  $(P)$  ثم ارسم  $(P)$  و  $(c_f)$  ( نأخذ:  $f(\alpha) \simeq 0,5$  )

(4)  $(u_n)$  المتتالية العددية المعرفة بـ:  $u_0 = \int_0^1 \frac{e^x}{e^x + 1} dx$  ومن أجل كل  $n$  من  $\mathbb{N}^*$  ،  $u_n = \int_0^1 \frac{x^n e^x}{e^x + 1} dx$

(أ) احسب  $u_0$  ثم برّر أن المتتالية  $(u_n)$  موجبة.

(ب) بين أن  $(u_n)$  متناقصة ثم استنتج أنها متقاربة.

(ج) تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  حيث:  $0 \leq x \leq 1$  ،  $\frac{1}{2} \leq \frac{e^x}{e^x + 1} \leq \frac{e}{e+1}$

(د) استنتج أنه من أجل كل  $n$  من  $\mathbb{N}^*$  ،  $\frac{1}{2(n+1)} \leq u_n \leq \frac{e}{(e+1)(n+1)}$  ثم احسب نهاية المتتالية  $(u_n)$

- فتر هندسيا العدد  $u_2$  وأعط حصره له.