



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة 2025

الشعبة: آداب وفلسفة

اختبار في مادة: الفلسفة

المدة: 04 سا و 30 د

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول:

هل الفعل الأخلاقي هو امتثال لسلطة العقل فحسب؟

الموضوع الثاني:

يرى "بول ريكور" أن التحليل النفسي أقرب إلى التأويل منه إلى العلم.
دافع عن صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: (النص)

« ... إن ظهور الاتجاهات العلمية في فروع المعرفة الأخرى قد اقتضى التفكير في اتخاذ خطوات جدية من أجل دراسة النفس دراسة علمية، وتشكلت من أجل هذا المدارس التي نقلت البحث من دائرة الدراسة النظرية إلى حقل المعرفة العلمية التي تستند إلى الملاحظة والملاحظة والاختبار، وخلصت جهود الباحثين إلى التحول نهائيا من دراسة النفس كماهية مجردة إلى البحث في السلوك الإنساني كما يتشخص ويتمثل في الظواهر النفسية والجسمية، واستطاع فونت في سنة 1875 من تدشين أول معمل تجريبي يعتمد الآلات والمقاييس في دراسته للظاهرة النفسية والسلوك الإنساني، وتقوم على الربط المحكم بين الظواهر النفسية والحالة الجسمية باعتبارهما معا نهائية لمجموعة متفرعة ومختلفة من الأسباب والمؤثرات، وبهذا استقل علم النفس وصار علما له كيانه وشخصيته، واتخذ صورة قالب علمي دقيق ».

عبد الرزاق بلعقرو: مدخل إلى الفلسفة العامة، ص: 51،

منشورات الاختلاف، الجزائر (بالاشتراك)، الطبعة الأولى 2015

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

الإجابة النموذجية لموضوع / اختبار مادة: الفلسفة الشعبة: آداب وفلسفة امتحان شهادة البكالوريا دورية: 2025

المحطات		الموضوع الأول: هل الفعل الأخلاقي هو امتثال لسلطة العقل فحسب؟		تعلامة
المحطات		عناصر الإجابة		مجموع
المشكلة	01	المدخل: أي مدخل وتطبيقي		01.5
	01	- العناد: من الفلاسفة من يجعل العقل السلطة المشرعة للأخلاق، ومنهم من يوجعها إلى سلطات أخرى.		01
	01.5	السؤال: هل الفعل الأخلاقي هو امتثال لسلطة العقل فحسب؟		01.5
مقدمة رأس المشكلة	01	أ/ الأطروحة: الفعل الأخلاقي هو امتثال لسلطة العقل. (أفلاطون، المعتزلة، كانت...).		01
	01.5	الحجج: - باعتبار العقل جوهر وجود الإنسان فهذا مؤثر على أن الأخلاق مصدرها العقل.		01.5
	04	- العقل هو مصدر المعرفة وهو مطلق الأحكام، وأساس التمييز بين الخير والشر مما يجعل الأخلاق تتصل باتشبات والمطلقات		04
	01	- أفلاطون "الخير فوق الوجود شرفا وقوة"		01
	0.5	- كانت "العقل مشرع للقيم الخلقية، والفعل الأخلاقي امتثال لتواجب في ذاته (تواجب من أجل التواجب).		0.5
	01	- المعتزلة: العقل بالنظر مدرك للخير والشر		01
	0.5	نقد الحجج: - أحكام العقل قد تكون ذاتية.		0.5
	0.5	- قدرات العقل تختلف من فرد لآخر، وهو ليس بالسلطة المعصومة من الخطأ..		0.5
	0.5	- الأمثلة والأقوال.		0.5
	01	ب/ نقض الأطروحة: الفعل الأخلاقي ليس امتثالا لسلطة العقل، بل هو نتيجة مصادر أخرى (المجتمع، الشدة والمنفعة، الدين)		01
مقدمة رأس المشكلة	04	الحجج: - الأخلاق ممارسات مرتبطة بالعادات الاجتماعية (بيلي بول) وتختلف من مجتمع إلى آخر.		04
	01.5	- الفعل الأخلاقي يخضع لتقييم التضمير الجمعي، وأخلاق الفرد هي مجرد صدق لأخلاق المجتمع (ديزكايم).		01.5
	01	- الفعل الأخلاقي يخضع لسلطة الطبيعة البشرية (الميل، الرغبات...) (أبيقور، بنتام، جون سوارث ميل).		01
	0.5	- الدين هو المشرع للقيم الأخلاقية (الأشاعة)		0.5
مقدمة رأس المشكلة	01	نقد الحجج: - لا ننكر أثر السلطات المنكورة في التأسيس للأخلاق لكن:		01
	0.5	- أخلاق المجتمع أخلاق قد تكون مغلفة بتقيد الفرد (برشون)، وأخلاق المنفعة قد تحط من قيمة الفعل الأخلاقي وقد تكون سببا لنفوضى المصالح.		0.5
	0.5	الأمثلة والأقوال		0.5
مقدمة رأس المشكلة	02	ج) التركيب: - الفعل الأخلاقي هو امتثال لعدة أسس (العقل، الدين، المجتمع، المنفعة). ولا يمكن حصره في أساس واحد.		02
	02	التبرير: الأخلاق واحدة في أهدافها وغاياتها، لكن في أسسها متعددة.		02
حل المشكلة	01.5	- الوصول إلى اتخاذ موقف مبرر من المشكلة المطروحة.		01.5
	01.5	- مدى وضوح الحل مع منطق المشكلة.		01.5
	01	- تناسق الحل مع منطق التحليل.		01
المجموع				20

ملاحظة: يمكن للمرشح أن يكتفي بـ نقض الأطروحة بعرض أحد المواقف.

- احرص على تسمية الإجابات المنبذة وتصحيحها تصحيحا جماعيا.

- فتح لفظان (02) للغة وتلصق ربع لفظ (4/1) على كل خطأ لغوي. ولا يحاسب المرشح على أكثر من ثمانية (08) أخطاء.

- يمكن للمرشح أن يبدأ بأي من الأطروحتين

الإجابة النموذجية لموضوع/ اختبار مادة: الفلسفة الشعبية: آداب وفلسفة/ امتحان شهادة البكالوريا دورة: 2025

الموضوع الثاني: يرى 'بول ريكور' أن التحليل النفسي أقرب إلى التأويل منه إلى العلم. دافع عن صحة هذه الأطروحة.

المحطات	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزأة	مجموع
ر.ب. المشكلة	الفكرة الشائعة: يتفق اليوم الكثير من العلماء الذين لهم علاقة بالتحليل النفسي على علميته، بعد أن كانت الغالبية منهم تشكك في قيمته العلمية حتى مطلع القرن العشرين.	01.50	04
	نقيضها: لكن بعض الفلاسفة يشذون عن هذه القاعدة ولا يزالون يخضعون التحليل النفسي للتأمل والمساءلة التقنية وبول ريكور واحد من هؤلاء الفلاسفة.	01.50	
	السؤال: كيف يمكن إثبات صحة الأطروحة التي تنص على أن التحليل النفسي فاقد للعلمية؟	01	
	عرض منطق الأطروحة:		
محاولة حل المشكلة	- يرى بول ريكور أن التحليل النفسي لا يكتشف قوانين صارمة دقيقة تفسر الحياة النفسية شأنه شأن قوانين العلوم الأخرى.	01.5	04
	- لأنه قائم على معلمة اللاشعور التي لا تعتبر حقيقة علمية بل مجرد افتراض أو تصور فلسفي.	02	
	- التحليل النفسي ينجح إلى تقديم تأويلات مختلفة للنفس البشرية.		
	- الأمثلة والأقوال	0.5	
	نقد منطق الخصوم:		04
	عرض منطقهم: يستند المدافعون عن علمية التحليل النفسي وعلى رأسهم المحللون النفسيون أنفسهم إلى نصيقاته العملية المتمثلة في قدرته على علاج حالات عصابية متعددة.	01.5	
	نقده: لكن بالرغم من الإقرار بنجاحه العملي النسبي في ميدان الطب العيادي النفسي، إلا أن نقل المفهوم المركزي للتحليل النفسي - أي اللاشعور - إلى تفسير كل مظاهر الحياة الإنسانية الاجتماعية، التاريخية والأنثروبولوجية حوّل هذا المفهوم إلى ما يشبه المبدأ الفلسفي الذي يفسر به كل شيء.	02	
	- الأمثلة والأقوال	0.5	
	الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية:		04
	- يتخذ التفسير في التحليل النفسي صورة تأويل لأنه يقف عند حدود مظاهر الأمراض العصابية النفسية وأعراضها ويعتبرها رموزا تستدعي تأويلات تختلف من محل نفسي إلى آخر.	01.5	
	- اللاشعور مفهوم ميتافيزيقي لا يقابله في الواقع موضوع متعين يقبل الرصد والملاحظة، وهذا ما يفسر اختلاف كبار المحللين النفسيين في تحديد مدلوله (فرويد، يونغ، واندلر...).	01.5	
	- الأمثلة والأقوال	01	
الخلاصة	- التأكيد على مشروعية الدفاع عن الأطروحة والأخذ بها.	02	04
	- تناسق الحل مع منطق التحليل.	02	
المجموع		20	20

ملاحظة - يمكن للمترشح أن يقدم محاولة الدفاع عن الأطروحة معجج شخصية على محاولة عرض منطق الخصوم وطده.

- لوح لملصقات (02) للغة وللملص ربح لطفة (4/1) على كل خطأ لغوي ولا يحاسب المترشح على أكثر من ثلاثة (03) أخطاء.

- الحرص على تلخيص الإجابات المسيرة وتصحيحها حتما.

الإجابة النموذجية لموضوع/ اختبار مادة: الفلسفة الشعبية: آداب وفلسفة/ امتحان شهادة البكالوريا دورة: 2025

الموضوع الثالث: تحليل نص عبد الرزاق بلعقروز.

المحطات	عناصر الإجابة		العلامة	
			مجزأة	مجموع
المشكلة	المدخل: يندرج النص ضمن مبحث المعرفة، وهو يعالج مشكلة علمية الدراسات النفسية. المسار: اختلاف الإستمولوجيين في تحديد مدى علمية الدراسات النفسية. السؤال: هل بلغت دراسة الحوادث النفسية مبلغ العلمية؟		01.5 01 01.5	04
محاولة حل المشكلة	1- موقف صاحب النص: أ/مضمونا: يرى صاحب النص أن دراسة الحوادث النفسية بلغت مبلغ العلمية، فأصبح علم النفس علما قائما بذاته ومستقلا عن بقية العلوم الأخرى. ب/شكلا: " وبهذا استقل علم النفس وصار علما له كيانه وشخصيته، واتخذ صورة قالب علمي دقيق".		02 02	04
	2-الحجج: أ/مضمونا: - ظهور مدارس في علم النفس اعتمدت على المنهج التجريبي. - انتقال موضوع علم النفس من الطابع الميتافيزيقي إلى الطابع الواقعي. - تمكّن العالم فونت من تأسيس أول مخبر تجريبي في علم النفس. ب/شكلا: - " وتشكلت من أجل هذا المدارس التي نقلت البحث من دائرة الدراسة النظرية إلى حقل المعرفة العلمية التي تستند إلى الملاحظة والملاحظة والاختبار. - وخلصت جهود الباحثين إلى التحول نهائيا من دراسة النفس كما هي مجردة إلى البحث في السلوك الإنساني، ... - استطاع فونت في سنة 1875 من تشكيل أول معمل تجريبي".		02 02	04
	3-النقد والتقييم: - لا يمكن انكار النجاحات المحققة في علم النفس نظريا وعمليا من خلال تطور معرفتنا للسلوك الإنساني والتحكم فيه بشكل أمثل. - الدراسة التجريبية السلوكية تفقد الحادثة النفسية خصوصيتها لأنها تتناول مظهرها الخارجي فقط . - مهما اقترب علم النفس من الموضوعية يبقى ذلك نسبيا لخصوصية الموضوع الإنساني. • الرأي الشخصي المبرر.		02 02	04
	- مدى وضوح الحل مع منطوق المشكلة. - تناسق الحل مع منطق التحليل.		02 02	04
المجموع			20	20
ملاحظة:				
1-تمنح نمرتان (02) للغة، وتنقص ربع نقطة عن كل خطأ لغوي، ولا يحاسب المترشح على أكثر من (08) أخطاء..				
2-الحرس على ثمين الإجابات المتميزة وتصحيحها تصحيحا جماعيا.				