

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

دورة : جوان 2009

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: آداب وفلسفة.

المدة : 04 سا و 30 د

اختبار في مادة : اللغة العربية و آدابها

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

النص:

هي النار، وهي النسان الذي يتكلم بالحق

أن الجروح يطهرها الكي

والسيف يصقله الكير

والخبز ينضجه الوهج.

كونوا لها الحطب المشتى، والقلوب الحجارة.

كونوا إلى أن تعود السماوات زرقاء

والصحراء بتولا

تسير عليها النجوم محملة بسلال الورد.

" أمل دنقل".

هي الشمس تلك التي تطلع الآن، أم أنها العين؟

عين القتيل - التي تتأمل شاخصة

دمه (يتربسب شيئا فشيئا)

ويخضر شيئا فشيئا

فتطلع من كل بقعة دم: فم قرمزي

وزهرة شر.

وكفان قابضتان على منجل من حديد

هي الشمس أم أنها التاج؟

هذا الذي يتنقل فوق الرؤوس إلى أن يعود

إلى مفرق الفارس العربي الشهيد

أقول لكم، (أيها الناس، كونوا أناسا).

أولا : البناء الفكري: (10 نقاط)

- 1 - إلام يدعو الشاعر العرب في هذه القصيدة؟ ولماذا هذه الدعوة؟ استشهد من النص بما يعزز إجابتك.
- 2 - تأمل الكلمات الآتية: الكي - الكير - الوهج.
بم توحى لك؟ ما الجامع بينها؟
- 3 - ما الفكرة التي تتضمنها الأسطر الأربعة الأخيرة؟
- 4 - ما النمط المستعمل في الفقرتين الأولى والثالثة؟ أذكر خاصيتين لكل نمط مع التمثيل.
- 5 - استخرج من النص ثلاثة مظاهر من مظاهر الاتساق.
- 6 - لخص مضمون الفقرة الأولى والثانية من النص.

ثانيا : البناء اللغوي: (06 نقاط)

- 1 - الثورة والسلم حقلان دلاليان بارزان في النص، مثل لكل حقل بثلاث مفردات.
- 2 - استخرج من الفقرة الثانية حروف المعاني، واذكر دلالتها.
- 3 - أعرب ما تحته خط إعراب مفردات، و ما بين قوسين إعراب جمل.
- 4 - في العبارتين الآتيتين صورتان بيانيتان أذكرهما وبين وجه بلاغتهما.
"كونوا لها الحطب - "تسير عليها النجوم".
- 5 - قطع قول الشاعر: "وكفان قابضتان على منجل من حديد . وسم بحرد؛ وبين وجه التجديد فيه.

ثالثا : التقويم النقدي: (04 نقاط)

الالتزام ظاهرة أدبية جديدة ارتبطت بالشعر العربي الحديث، وضح مفهوم الالتزام في الشعر، وبين رأيك فيه.

الموضوع الثاني

النّص :

>> سَمْتُ هَذِهِ الْمَدِينَةَ الْأَمْرِيكِيَّةَ الْغَارِقَةَ فِي الْعَجَاجِ الَّذِي يَثِيرُهُ رَكْضُهَا وَرَاءَ أَشْيَاءَ وَأَشْيَاءَ تَبْدُو لِي سَرَابًا فِي سَرَابٍ. إِنَّ مَا (أَفْتَشُ عَنْهُ) لَمْ أَجِدْهُ أَبَدًا فِي ذَلِكَ الْعَجَاجِ أَوْ السَّرَابِ، سَاجِدُهُ فِي خُلُوةٍ مَعَ نَفْسِي هُنَاكَ فِي لُبْنَانَ... هُنَاكَ أَفْتَحُ قَلْبِي لِلْفُورِ وَأَجْمَعُ شَتَاتَ نَفْسِي، وَالْغَرِيبَ عَنْ نَفْسِهِ غَرِيبَ عَنْ كُلِّ شَيْءٍ.

مَالِي وَلِلْمَلَاهِي الَّتِي يَخْلُقُهَا لَهُمُ الدُّوَلَارُ لِيَنْسِيَهُمْ مَا هُمْ فِيهِ مِنْ بُؤْسٍ وَفِرَاقٍ وَسُوءِ حَالٍ؟ فَمَوَاسِمُ لِلْفُوتْبُولِ، وَمَوَاسِمُ لِلْبَايسْبُولِ، وَمَوَاسِمُ لِلْمَصَارَعَةِ وَالْمَلَاحِمَةِ وَإِعْلَانَاتُ تَسْيِيلِ اللَّعَابِ عَنْ أَفْخَمِ السَّيَّارَاتِ. وَأَمْتَعُ السَّهَرَاتِ، وَأَحْدَثُ الْأَزْيَاءِ وَالْإِخْتِرَاعَاتِ... نَاهِيكَ بِالْأَعْيَادِ وَمَا يِرَافِقُهَا مِنْ هَرَجٍ وَمَرَجٍ، وَبِالْمَعَابِدِ وَمَا بِالْمَعَابِدِ مِنْ رِيَاءٍ وَتَمْوِيَةٍ، وَبِالْمَدَارِسِ وَمَا بِالْمَدَارِسِ مِنْ تَخْذِيرٍ وَتَضْلِيلٍ.

هَآ هُنَا يَحْتَالُ الْقَوْمُ حَتَّى عَلَى الزَّمَانِ، يَضْمَنُونَ لَكَ جَمِيعَ مَا تَمْلِكُ ضِدَّ السَّرَقَةِ وَالنَّالِفِ وَالْأَعَاصِيرِ وَالنَّارِ، وَضِدَّ الزَّلَازِلِ وَالنَّوَازِلِ... لَا حَبَا بِكَ، بَلْ شَغَفًا بِالدُّوَلَارِ، وَلَكِنْهُمْ (لَا يَسْتَطِيعُونَ) أَنْ يَضْمَنُوكَ ضِدَّ الْحُزَنِ وَالْغَضَبِ وَالشَّكِّ وَالْقَلْقِ وَالسَّامِ، وَأَوْجَاعِ الْقَلْبِ وَالْفِكْرِ وَالرُّوحِ... إِنَّ نَفْسِي لَفِي أَمْسٍ الْحَاجَةِ إِلَى الْإِسْتِجْمَامِ فِي عَزَلَةٍ لَيْسَ لِلدُّوَلَارِ فِيهَا مِثْلُ ذَلِكَ السُّلْطَانِ.<<

ميخائيل نعيمة

الأسئلة:

أولاً : البناء الفكري: (10 نقاط)

- 1 - ما القضية التي شغلت الكاتب في هذا النص؟ استشهد بعبارتين منه.
- 2 - أين تلمس نبذة النقد والسخرية من القضية التي يتناولها الكاتب؟
وضح إجابتك بثلاث جمل من النص.
- 3 - ما الرسالة الاجتماعية التي يريد الكاتب إيصالها إلى المجتمع العربي؟
- 4 - هل اعتمد الكاتب في نصه هذا على تعليل أحكامه، أم هي مجرد خواطر رَوَّحَ بِهَا عَنْ نَفْسِهِ؟
علّل إجابتك من النص.
- 5 - ما النمط المعتمد في النص؟ أذكر خاصيتين منه، مع التمثيل.
- 6 - لخص مضمون النص.

ثانيا : البناء اللغوي : (06 نقاط)

1 - في النص حقل دلالي يدل على رفض الكاتب للظاهرة الحضارية التي ينتقدها. مثل ذلك بأربعة ألفاظ.

2 - بم توحى لك الألفاظ الآتية: الهرج - الرياء - التّمويه - التّخدير؟ وهل لها علاقة بموقف الكاتب؟

3 - اضبط بالشكل الحركة الإعرابية لما تحته خط مع بيان إعرابه، وبيّن المحلل الإعرابي للجملتين الواقعتين ما بين قوسين.

4 - في العبارتين الآتيتين صورتان بيانيتان، أذكرهما، وبيّن وجه بلاغتهما:
- " تبدو لي سرايا " - " تسيل اللّعاب عن أفخم السيّارات "

ثالثا : التّقويم النقدي : (04 نقاط)

تميّزت المقالة الحديثة بالتّخلّص من الصّنعَة اللّفظيّة، واهتمّت بجلاء الفكرة ووضوح العبارة وحملت على عاتقها هدفا رساليا. وضّح هذا القول مدعّمًا إجابتك بشواهد من النّص.



العلامة		عناصر الإجابة	محاو الموضوع
المجموع	مجزأة		
10		الموضوع الاختياري الأول	1 البناء الفكري
	3×0,5	1 - الشاعر يدعو العرب إلى المقاومة والثورة ضد الظلم ورفض الاحتلال، وذلك من أجل تحرير الأرض وعموم الأمن والرفاه والسلم. الاستشهاد: هي النار- السيف يصقله الكير - كونوا لها الحطب - الوهج - القلوب الحجارة. (يكتفي المترشح بشاهد واحد). إلى أن تعود السماوات زرقاء - والصحراء بتولا تسير عليها النجوم محملة بسلال الورد. (يكتفي المترشح بشاهد واحد).	
	4×0,25	2 - توحى الكلمات الآتية بـ: - الكي: العلاج الأنجع والأنسب (الكفاح المسلح بدل السياسة). - الكير: تأجج نار الثورة. - الوهج: لهيب الثورة. القوة والقدرة على الحرق. والجامع بين هذه الكلمات هي النار التي توحى بالثورة.	
	1	3- فكرة الأسطر الأربعة الأخيرة هي: - الثورة طريق الحرية والأمن والخير للأمة العربية.	
	0,5	4 - النمط المستعمل في الفقرة الأولى هو الوصف.	
	0,25	* المؤشر الأول : النعوت (يترسب - يخضر - فم قرمزي).	
	0,25	* المؤشر الثاني : التصوير المتحرك(تأمل - يترسب - يخضر - تطلع).	
	0,5	- النمط المستعمل في الفقرة الثالثة هو الإخبار والإيعاز.	
	0,25	* المؤشر الأول : جمل إخبارية (أن السيف يصقله الكير).	
	0,25	* المؤشر الثاني: (كونوا لها الحطب) إيعاز.	
6	3×1	5- ثلاثة مظاهر من مظاهر الاتساق: أ. التكرار: (هي الشمس - كونوا - شيئا فشيئا). ب. الإحالة بالضمير: (هي: العائدة على الشمس - العين - النار). جـ. الروابط: (الواو - الفاء - إلى ... إلخ). " ويخضر - فتطلع - إلى أن يعود ". 6- التلخيص: يراعى فيه ما يلي: - احترام التقنية. - منهجية العرض. - سلامة اللغة.	2 البناء اللغوي
	6×0,25	1 - الحقلان الدلاليان: أ. حقل الثورة: (القتيل - الشهيد - النار - الجروح - السيف - الحطب - الحجارة). (يختار المترشح ثلاثا منها). ب. حقل السلم: (السماوات زرقاء - بتولا - سلال الورد).	
	4×0,25	2 - حروف المعاني: أم: الإضراب. إلى: الغاية إلى: النهاية في المكان اللام: التخصيص، والتبليغ.	
	2×0,25	3 - الإعراب:- شاخصة: حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها. - الناس: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	

محاو ر الموضوع	عناصر الإجابة		العلامة	
	مجزأة	المجموع		
	2×0,5	- إعراب الجمل: - " يترسب شينا فشيناً": جملة فعلية في محل رفع خبر . - " أيُّها الناسُ كونُوا أناساً " : جملة مقول القول في محل نصب مفعول به . 4 - الصورتان البيانيتان: - " كونوا لها الخطب " : تشبيه بليغ حيث ساوى بين طرفي التشبيه لتقوية المعنى وجمع بين ما لا يجتمع في الواقع فأثار الدهشة والإعجاب . - " تسير عليها النجوم " : استعارة مكنية . جسد المعنى المجرد فزاده وضوحا . وشخص النجوم فأدهش المتلقي وأثار فيه الإحساس والإعجاب . التقطيع: وَكَفَفَا نِ قَابِ ضَتَّانِ عَلَى مِنْ جَلَنَ مِنْ حَدِيدَ 0/0// /0// /0// 0/0// 00// فعولن فعول فعولن فعولن فعول بحر المتقارب. - وجه التجديد هو التصرف في عدد تفعيلات المتقارب في السطر الواحد.	2×0,25	2×0,25
	0,5		2×0,25	2×0,25
	2×0,25		2×0,25	2×0,25
	2×0,25		2×0,25	2×0,25
3 التقويم النقدي	3	- مفهوم الالتزام في الشعر: الالتزام في الشعر هو أن يتناول الشاعر قضايا أمته وشعبه، ويتبنّاها مدافعا عنها سياسية كانت أو اجتماعية: (القهر والتسلط ، مظاهر البؤس والتخلف، بناء الحياة والإنسان). - إبداء الرأي: (للمترشح إبداء رأيه الشخصي بالتركيز على الرأي المشفوع بالحجج).	4	1
	1		4	1
1 البناء الفكري	1	الموضوع الاختياري الثاني 1 - القضية التي شغلت بال الكاتب هي المدنية الأمريكية الصاخبة والمغرية بمادياتها الاستشهاد: - سئمت هذه المدينة الأمريكية الغارقة في العجاج - مالي وللملاهي التي يخلقها لهم الدولار؟... ملاحظة: (للمترشح أن يجد عبارات أخرى من النص مناسبة). 2 - نلمس نبرة النقد والسخرية في القضية التي يتناولها الكاتب وذلك من خلال قوله: (يثيره ركضها - تبدو لي سرايا في سراب - مالي وللملاهي؟ - يحثال القوم حتى على الزمان). 3 - الرسالة الاجتماعية التي يريد الكاتب إيصالها للمجتمع العربي هي عدم الانبهار بهذه المدنية المزيفة، الكاذبة، النبراقة. كما يدعوننا إلى الاعتزاز بأصولنا وقيمنا الحضارية. وعدم الانسلاخ عن جذورنا. 4 - هي مجرد خواطر روح بها الكاتب عن نفسه ويبدو هذا من خلال بعض العبارات مثل: - سئمت هذه المدينة الأمريكية. - سأجده في خلوة مع نفسي - مالي وللملاهي؟ - إن نفسي لفي أمس الحاجة. (وللمترشح الحرية في اختيار عبارات أخرى). 5 - النمط المعتمد هو مزج بين التفسير والوصف وذلك من خلال الإجمال ثم التفصيل.	10	1
	1		10	1
	4×0,25		4×0,25	4×0,25
	1		1	1
	3×0,5		3×0,5	3×0,5
	3×0,5		3×0,5	3×0,5

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
	3×1	مثال: (مالي وللملاهي وسوء حال؟) إجمال. (فمواسم للفوتبول من تخدير وتضليل) تفصيل. ونجد داخل هذا التفصيل وصفا. مثال: (ما يرافقها من هرج ومرج - ما بالمعابد من رياء وتمويه). التلخيص: و يراعى فيه: - احترام التقنية. - منهجية العرض. - سلامة اللغة.	
	4×0,25	1 - في الحقل الدلالي: المفردات الدالة على رفض الكاتب للمدنية الأمريكية: سئمت - الغارقة - سراب - بؤس - فراغ - سوء - هرج - مرج - رياء - تمويه - تضليل - تخدير - يحتال - الشك - القلق - السأم - أوجاع. (يكتفي المترشح بأربع منها).	2 البناء اللغوي
	4×0,25	2 - الألفاظ توحى بـ: - الهرج = التراجع والحركة المتواصلة دون قصد. - الرياء = الحضارة الكاذبة. - التمويه = الظهور بمظهر كاذب - الخداع - التخدير = الزيف - التضليل - شلُّ الفكر - الإيهام ...	
	0,5	وهي تعبر عن موقف الكاتب الراض لهذه الحضارة وضجره منها باعتباره غريبا عن هذا المجتمع.	
	0,5	* الضبط بالشكل مع الإعراب: المدينة - تَبْدُو - سرابًا - نفسي. - الإعراب: أ - المفردات:	
6	4×0,25	المدينة: بدل من اسم الإشارة منصوب. - تبدو: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الواو. - سرايا: حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة. - نفسي: نفس: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وحرك بالكسرة لاشتغال المحل بالياء. وهو مضاف. الياء: ضمير متصل في محل جر بالإضافة.	
	2×0,25	ب - محل الجملتين من الإعراب: - (أفتش عنه): صلة موصول لا محل لها من الإعراب. - (لا يستطيعون): جملة فعلية في محل رفع خبر لكن.	
	0,5	4 - صورتان البيانيتان:	
	0,25	أ. " تبدو لي سرايا " تشبيه بليغ.	
	0,5	سوى الكاتب بين نتاج الحضارة الأمريكية و"السراب" فقوى المعنى وجمع بين طرفي التشبيه وهما لا يجتمعان واقعًا، فأثار الإعجاب.	
	0,25	ب - " تسيل اللعاب عن أفخم السيارات": كناية عن صفة الإثارة والإغراء. فصور الكاتب المعنى تصويرا حسيا مرثيا مما يجعله قريبا من الذهن.	

العلامة		عناصر الإجابة	محاو ر الموضوع
المجموع	مجزأة		
4	2	نلاحظ من خلال النص ما يلي: - عدم اعتماد المحسنات اللفظية كالجناس والسجع وغيرهما. - وضوح الأفكار باعتماد المفردات السهلة، والجمل البسيطة. - الاهتمام بالموضوع. - أسلوب الترسل. الشواهد:	3 التقويم النقدي
	2	- توظيف المفردات السهلة مثل: سئمت - الغارقة - رياء - تمويه - الحزن - الغضب ... إلخ. والجمل البسيطة مثل: إن نفسي لفي أمس الحاجة إلى الاستجمام ... إلخ. تبدو الرسالة واضحة من خلال عدم الاغترار بمظاهر الحضارة الغربية والتمسك بالجدور. " والغريب عن نفسه غريب عن كل شيء ". " لكنهم لا يستطيعون أن يضمّنوك ضد الحزن والغضب والشك والقلق والسأم ".	