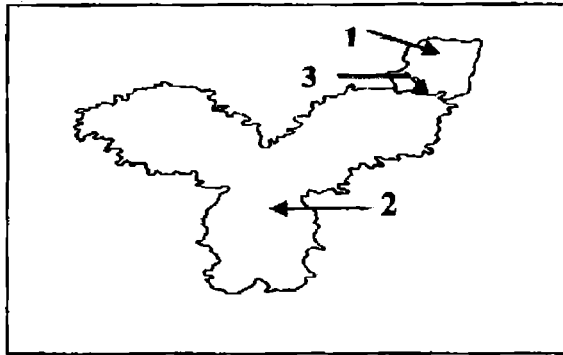


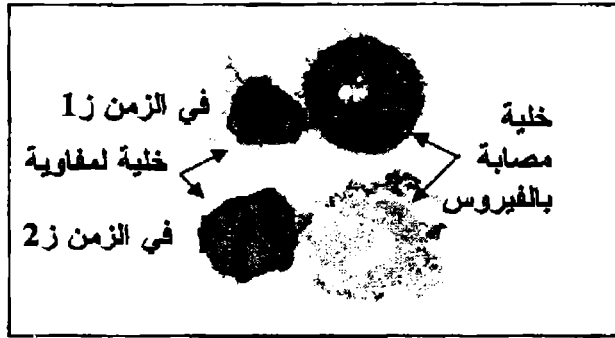
على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين
الموضوع الأول : (20 نقطة)

التمرين الأول: (10 نقاط)



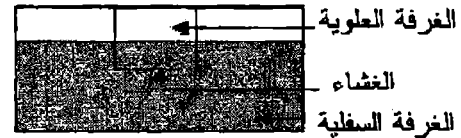
الوثيقة (1)

- 1- تظهر الوثيقة (1) نوعا من الرد المناعي باتجاه المستضد.
 - أ- تعرف على البنات 1، 2، 3 من الوثيقة (1).
 - ب- أنجز رسما تخطيطيا تفسيريا عليه البيانات للبنية (2).
 - ج- تميز البنية (3) بتخصص عال في الدفاع عن العضوية، بين ذلك.
- 2- تظهر الوثيقة (2) طريقة أخرى للدفاع عن الذات.
 - أ- تعرف على الخلية للمفاوية الممثلة في الوثيقة (2).
 - ب- لخص آلية الدفاع التي تظهرها الوثيقة (2).
- 3- لمعرفة آلية تنشيط الخلايا للمفاوية المدروسة في هذا الموضوع، نقترح التجربة التالية:



الوثيقة (2)

- * تؤخذ خلايا لمفاوية من طحال (عضو لمفاوي) فأر بعد تعريضها لمستضد (ض)، تنقل بعدها إلى وسط زرع داخل غرفة ماربروك (Marbrook) تفصل الغرفة العلوية عن الغرفة السفلية بواسطة غشاء نفوذ للجزيئات وغير نفوذ للخلايا. (حسب الرسم التخطيطي للتركيب التجريبي).
- يحتوي وسط الزرع على مستضد (ض). تغزل 10^9 خلية لمفاوية من طحال الفأر وخاصة للمفاويات التالفة من النوع الذي يعرف بالـ LT_4 والمفاويات البائية (LB).



رسم تخطيطي للتركيب التجريبي

- بعد عدة أيام من الحضن في شروط تجريبية مختلفة، نقدر تطور عدد الخلايا المنتجة للأجسام المضادة لـ (ض).
- النتائج المحصل عليها مدونة في الجدول الموالي:
- نحصل على نفس النتائج عند عكس محتويات الغرفتين.
 - ماذا تستخلص من التجربة فيما يخص آلية تنشيط هذه الخلايا ؟ علل إجابتك.

الخلايا المفزة للأجسام المضادة ضد (ض) لكل 10^9 من خلايا الطحال	طبيعة للمفاويات الموضوعة في الغرفة	
	السفلية	العلوية
960	T+B	/
72	B	/
1011	B	T

التمرين الثاني: (10 نقاط)

للبروتينات تخصص وظيفي عال يعود إلى اكتسابها بنية فراغية محددة وراثيا.

1- توجد علاقة بين اللغة النووية الممثلة بأربعة أنواع من القواعد الآزوتية واللغة البروتينية الممثلة بأنواع الأحماض الأمينية العشرين المعروفة.

أ- أوجد الاحتمالات الممكنة بين اللغتين.

ب- ما هو الاحتمال الأكثر وجاهة ؟ علل إجابتك.

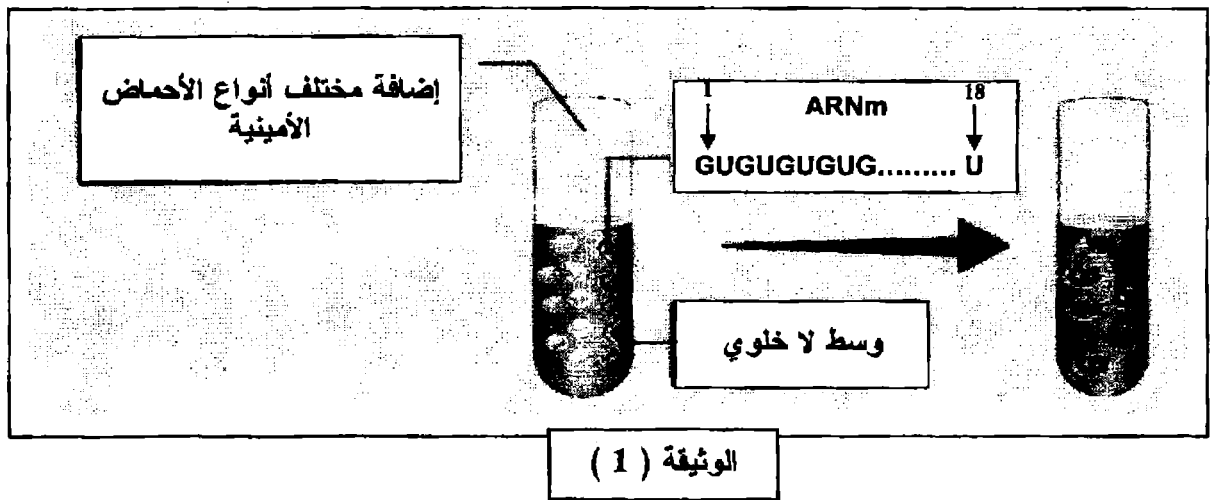
ج- لفهم العلاقة بين اللغتين النووية والبروتينية وللتأكد من الاحتمال الأكثر وجاهة، نقترح التجربة التالية :

قام العالم نيرنبرغ (Nirenberg) بتجربة تمثلت في إضافة العشرين نوعا من الأحماض الأمينية

والـARN_m المصنع إلى وسط لا خلوي (خال من الـ ADN والـARN)، حيث كان ترتيب القواعد

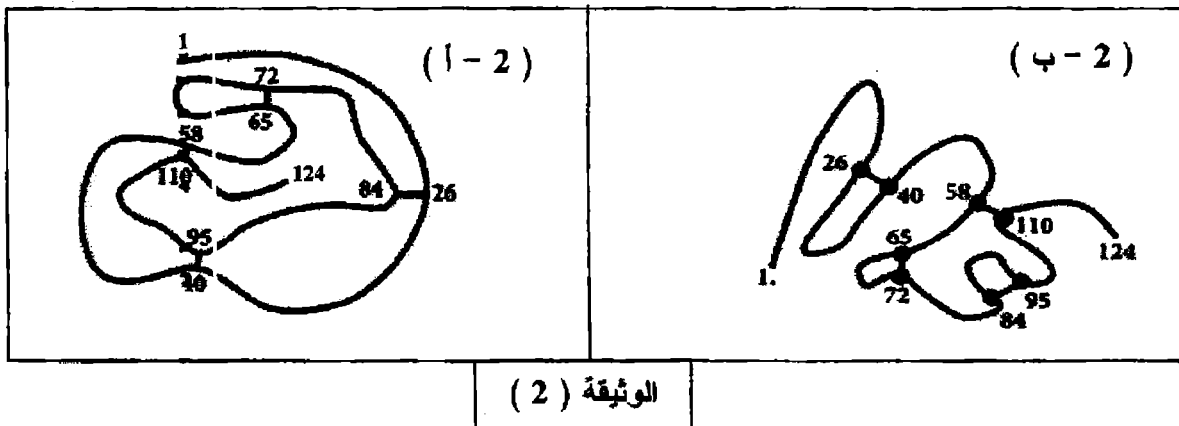
الآزوتية للـARN_m المصنع كما هو مبين في الوثيقة (1).

أظهرت النتائج التجريبية تشكل سلسلة متعددة ببتيد مكونة من تناوب حمضين أميين هما فالين (Val) وسيسيتين (Cys) .



*ماذا تقدم لك هذه النتائج التجريبية فيما يخص العلاقة بين اللغتين ؟ علل إجابتك.

2- تمثل الوثيقة (أ-2) البنية الفراغية لأنزيم الريبونوكلياز في شكله الوظيفي، والوثيقة (ب-2) تظهر البنية الفراغية لنفس الإنزيم بعد معالجته بـβ مركبتو إيتانول (تكسير الجسور الكبريتية) ثم باليوريا (إعاقة الانطواء الطبيعي).



أ- قارن بين البنيتين (أ-2) و (ب-2).

ب- استخرج العلاقة الموجودة بين بنية البروتين ووظيفته ، مستعينا بالمعلومات المستخلصة

من السؤالين (أ-1) و (ب-1)، وكذا المستخلصة من الوثيقة (2).

الموضوع الثاني: (20 نقطة)

التمرين الأول: (08 نقاط)

تلعب البروتينات أدواراً مختلفة داخل العضوية لذا، تقوم الخلية بتركيبها حسب ما تتطلبه هذه الأورار.

1- يوضح الشكل (1) من الوثيقة (1) المراحل الأساسية لتركيب البروتين.

أ- تعرف على الجزيئات 1، 2، 3، 4، س.

ب- تعرف على المرحلتين I و II ثم الفترات أ، ب، ج.

ج- اشرح دور الجزيئة (3).

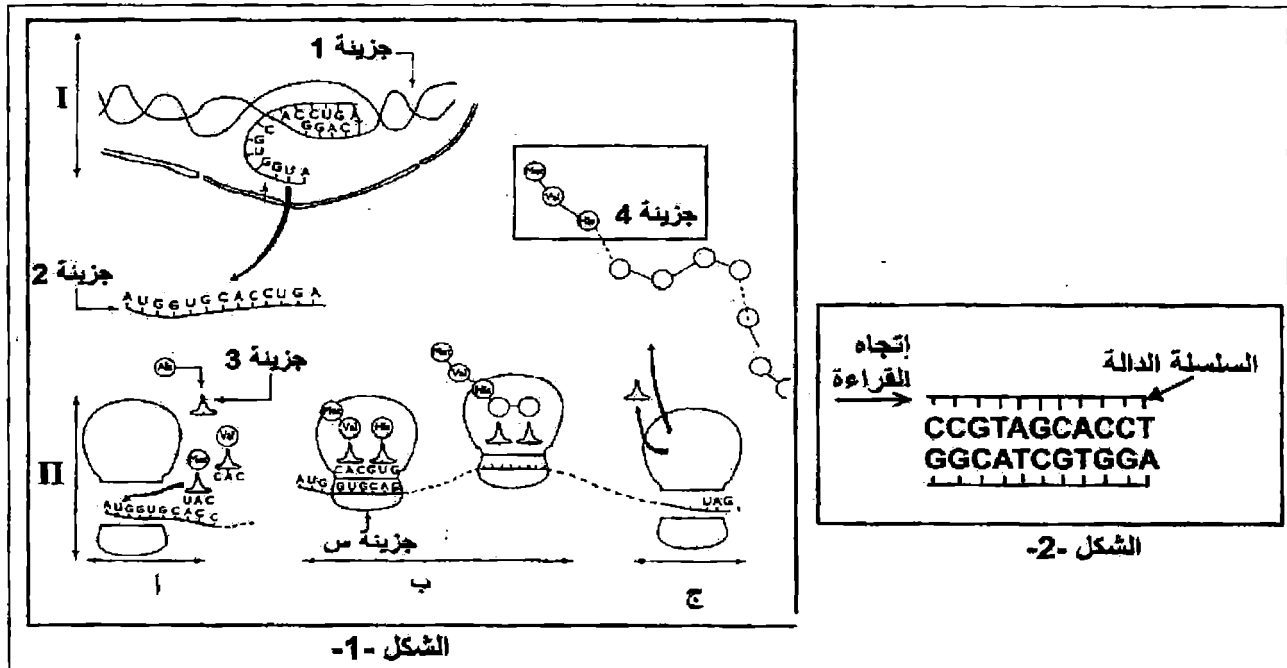
2- يبين الشكل (2) من الوثيقة (1) جزءاً من الجزيئة (1).

أ- مثل بنية الجزيئتين (2، 4) انطلاقاً من الجزيئة (1) المقترحة في الشكل (2) من الوثيقة (1)،

باستعمال جدول الشفرة الوراثية في الوثيقة (2).

ب- حدد الوحدة البنائية للجزيئة (4)، واكتب الصيغة الكيميائية العامة لها.

ج- في غياب الجزيئة (1) لا يتم تركيب الجزيئة (4)، ما هي المعلومات التي يمكنك استخراجها من ذلك ؟



الوثيقة (1)

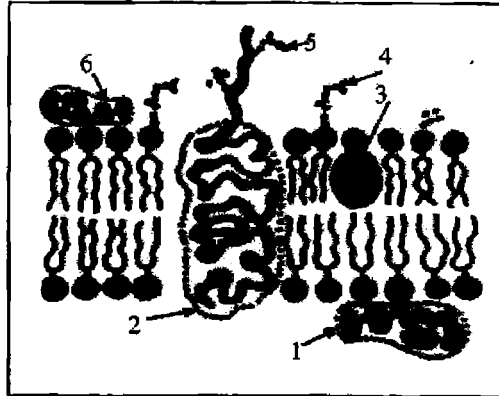
GGC	CCG	AUC	GUA	GUG
غلوسين	برولين	إيزولوسين	فالين	فالين
GAU	CAA	UCU	AAG	UAA
حمض الأسبارتيك	غلوتامين	سيرين	ليزين	توقف

الوثيقة (2)

التمرين الثاني: (12 نقاط)

I- تشترك جميع الخلايا ذات النوى في المكونات الأساسية لأغشيتها الهيولية ، يظهر الرسم التخطيطي الممثل في الوثيقة (1) بنية الغشاء الهيولي.

* ضع البيانات المرقمة.

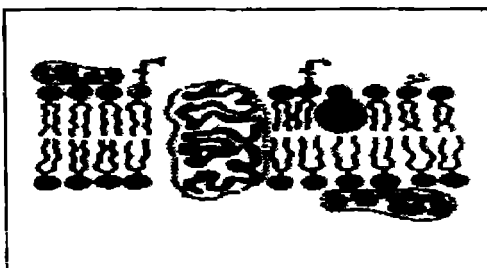


الوثيقة (1)

II- قصد دراسة الرد المناعي للعضوية تجاه مولدات الضد التي تتعرض لها، أنجزت التجارب الملخصة في الجدول التالي:

رقم التجربة	الشروط التجريبية	النتائج	
		الفحص المجهرى لمنطقة الحقن	كمية الأجسام المضادة في مصل الدم
			قبل الحقن 15 يوم بعد الحقن
01	نزرع خلايا لمفاوية من فأر 1 ثم يعاد حقنها فيه بعد معالجتها بأنزيم الغليكوسيداز		+++ +
02	نزرع خلايا لمفاوية من فأر 1 ثم يعاد حقنها فيه دون أية معالجة		+ +
03	نزرع خلايا لمفاوية من فأر 2 ثم يعاد حقنها في الفأر 1		+++ +

- 1- حلل النتائج المحصل عليها.
- 2- فسر هذه النتائج، وماذا تستخلص؟
- 3- تمثل الوثيقة (2) رسماً تخطيطياً لبنية الغشاء الهيولي للخلية اللمفاوية للفأر (1) المعالجة بأنزيم الغليكوسيداز.
 - أ- ما هي المعطومة الإضافية المستخرجة من الوثيقة (2) التي تمكنك من تفسير نتائج التجربة (1)؟ علل إجابتك.
 - ب- ماذا تستخلص؟



الوثيقة (2)

- 4- بين الآلية التي تسمح بإنتاج الأجسام المضادة التي ظهرت في التجريبتين 1 ، 3 بعد الحقن.
- 5- وضح برسم تخطيطي عليه البيانات بنية الجسم المضاد.

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان: البكالوريا دورة 2010
اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة الشعبة: الرياضيات المدة: 02 ساعتان ونصف

الموضوع الأول

العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
06 ن	3×0.5 1.75 7×0.25	التمرين الأول (10 نقاط) 1- التعرف على العناصر : البنية 1: مستضد البنية 2: جسم مضاد البنية 3: موقع تثبيت المستضد ب - رسم الجسم المضاد - البيانات ج - تبيان تخصص موقع تثبيت المستضد: يتشكل موقع تثبيت مولد الضد من نهاية الجزء المتغير لكل من السلسلة الخفيفة والسلسلة الثقيلة والذي يأخذ بنية فراغية موافقة للمستضد النوعي الذي حرض على إنتاج هذا الجسم المضاد.	

معايير الموضوع		عناصر الإجابة	العلامة
مجموع	مجزأة		
02 ن	0.5 6×0.25	2 - أ - الخلية اللمفاوية هي LTc ب - الآلية الدفاعية للـ LTc : تتعرف الخلية اللمفاوية LTc على الخلية المصابة بواسطة مستقبلات غشائية T التي تتعرف على القطع الببتيدية للجسم الغريب. يثير تماس الخلايا اللمفاوية T السامة مع المستضد إفراز إنزيم البروتياز ومادة البرفورين . تشكل هذه البروتينات قنوات تقوب في غشاء الخلية المصابة مؤدية إلى تخریبها وبالتالي انحلال الخلية وهدمها.	
02 ن	2×1	3 - الاستخلاص والتعليل : * يعود تنشيط الخلايا البائية إلى وسيط كيميائي تفرزه الخلايا اللمفاوية التائية. يؤدي هذا التنشيط إلى تكاثرها وتمايزها إلى خلايا بلاسمية مفرزة للأجسام المضادة. * يكون عدد الخلايا البلاسمية متماثلا تقريبا (960 و 1011 لكل 10^9 من خلايا الطحال) عند ما تكون LB في تماس مباشر أو غير مباشر مع LT. نستنتج أن الخلايا LT هي المسؤولة على تحريض LB وتمايزها إلى خلايا بلاسمية.	
5.5 ن	3×1 1	التمرين الثاني: (10 نقاط) 1- أ- الاحتمالات: * الاحتمال الأول: قاعدة أزوتية واحدة تشفر لحمض أميني واحد ($4^1 = 4$) وهذا لا يسمح إلا بتمثيل أربعة أحماض أمينية. * الاحتمال الثاني: قاعدتان أزوتيتان تشفران لحمض أميني واحد ($4^2 = 16$) وهذا لا يسمح إلا بتمثيل 16 حمضا أمينيا. * الاحتمال الثالث: 3 قواعد أزوتية تشفر لحمض أميني واحد ($4^3 = 64$) مما يسمح بتمثيل 20 حمضا أمينيا. ب- الاحتمال الأكثر وجهة هو الاحتمال الثالث لأن عدد 64 كاف لتشفير 20 نوع من الأحماض الأمينية.	

الموضوع الثاني

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
04.75	0.25×5	التمرين الأول (08 نقاط) 1- أ- التعرف على الجزيئات : ARNt : 3 ، ARNm : 2 ، ADN : 1 4 - سلسلة بيتيدية (س) : ريبوزوم ب- التعرف على المراحل: I : (الاستساخ) II : (الترجمة) - تسمية الفترات أ- بداية ب- إستطالة ج - نهاية ج- شرح دور الجزيئة-3- - نقل الحمض الأميني إلى الريبوزوم. - التعرف على موقع ربط الحمض الأميني على الريبوزوم بواسطة مضاد الشفرة	
	0.5×2		
	0.5×3		
	0.5×2		
03.25	01	2- أ- تمثيل بنية الجزيئتين : - الجزيئة-2- ARN_m : GGC AUC GUG GA → الجزيئة-4- : Gly-IsoLeu -Val ب- الوحدة البنائية للجزيئة-4- هي الحمض الأميني الصيغة الكيميائية العامة : H₂N-CH-COOH R ج- المعلومات المستخرجة هي: -المورثة تشرف وتتحكم في تركيب السلسلة الببتيدية .	
	0.5		
	0.5		
	0.75		
	0.5		
01.5	0.25×6	التمرين الثاني (12 نقاط) I- - وضع البيانات : 1- بروتين سطحي داخلي ، 2- بروتين ضمني ، 3- كولسترول 4- غليكوليبيد ، 5- غليكوبروتين ، 6- بروتين سطحي خارجي	

معايير الموضوع		عناصر الإجابة	العلامة
مجموع	مجزأة		
02.5	0.5×2	II - 1- تحليل النتائج : التجربة 1 : بعد الحقن - الفحص المجهرى يظهر بلعمة الخلايا البالعة للخلايا اللمفاوية المحقونة لنفس الحيوان. - يلاحظ تزايد للأجسام المضادة في مصله .	
	0.25×2	التجربة 2 (الشاهد) : بعد الحقن - الفحص المجهرى لا يظهر بلعمة وثبات في كمية الأجسام المضادة	
	0.5×2	التجربة 3 : - الفحص المجهرى يظهر بلعمة الخلايا اللمفاوية للفأر (2) من طرف الخلايا البلعمية للفأر (1). - يلاحظ تزايد للأجسام المضادة في مصله .	
02	0.5×3	2- التفسير : التجربة 1 : الخلايا البلعمية لم تتمكن من تمييز خلايا الذات، بسبب إتلاف جزيئاتها الجليكوبروتينية بواسطة الأنزيم ولذا تعتبر جسما غريبا. التجربة 2 : عدم وجود بلعمة (الخلايا تعرفت على هويتها فلم يتم بلعمتها). التجربة 3 : الخلايا البلعمية تتمكن من تمييز الخلايا الغريبة ومهاجمتها عدم الانتماء إلى الذات.	
	0.5	- الاستخلاص : تستطيع العضوية أن تميز بين المكونات الخاصة بها وتتقبلها والمكونات الغريبة عنها فتستجيب برد مناعي مناسب لإبطال مفعولها.	
01.25	0.25	3-أ- المعلومة الإضافية : الجليكوبروتينات مميزة للذات .	
	0.5	- التعليل : من خلال الوثيقة 2- نجد أن مكوناتها تختلف عن مكونات الوثيقة الأولى ويتمثل بالخصوص في غياب جزيئات الجليكوبروتين الغشائي نظرا لتخربه بالأنزيم، وبالتالي تعاملت العضوية معها كجسم غريب عن الذات.	
	0.5	ب- الاستخلاص : للعضوية القدرة على التمييز بين المكونات الخاصة بالذات والمكونات الغريبة عن الذات، وتتمثل الذات بالجزيئات الخاصة بالفرد والمحمولة على أغشية الخلايا (نظام CMH). 4- الآلية التي تسمح بإنتاج الأجسام المضادة انطلاقا من التجربة 1 : - دور البلعوبات الكبيرة (البلعمة) : - دور CMH في تقديم المستضد للخلايا T ₄ الذي يؤدي إلى تنشيطها والتعرف على المستضد . - دور الخلايا T ₄ (الأنترلوكين) في تنشيط للخلايا B - التضاعف ثم التمايز لـ B إلى خلايا بلازمية منتجة للأجسام المضادة	
02	0.5×4		

العلامة		محاور الموضوع	عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة		
02.75	1 0.25×7		- التضاعف ثم التمايز لـ B إلى خلايا بلازمية منتجة للأجسام المضادة 5- الرسم : - رسم تخطيطي لبنية الجسم المضاد . - البيانات : السلسلتان الثقيلتان، السلسلتان الخفيفتان، موقع تثبيت محدد مولد الضد المنطقة الثابتة، المنطقة المتغيرة، منطقة التثبيت على المستقبلات الغشائية ، الجسور الكبريتية . 